Занятие по развитию речи в старшей группе: «Путешествие в страну сказок»

Цель: Развитие связной речи, обогащение словарного запаса, развитие воображения, закрепление знаний о сказках.

Задачи:

Учить детей составлять описательный рассказ по картине.

Развивать умение отвечать на вопросы полным ответом, используя в речи слова из лексической темы.

Формировать умение рассказывать сказку по сюжетным картинкам.

Закреплять умение детей составлять предложения по опорным словам.

Развивать речевое дыхание и артикуляцию.

Материалы:

Картина с изображением леса (можно использовать репродукцию картины известного художника).

Набор картинок к сказке «Репка» (или к другой сказке по выбору).

Опорные слова для составления предложений (например, «дедушка», «бабушка», «репка», «тянут», «тянут», «вытянуть»).

Игрушки для артикуляционной гимнастики (например, мячик, ложка).

Музыкальное сопровождение (аудиозапись сказки).

Ход занятия:

1. Введение (5 минут)

Воспитатель загадывает загадку про лес.

Дети отгадывают загадку.

Воспитатель рассказывает детям о том, что сегодня они отправятся в путешествие в волшебную страну сказок.

1. Рассматривание картины (10 минут)

Воспитатель демонстрирует картину с изображением леса.

Дети рассматривают картину, называют предметы, изображенные на ней.

Воспитатель задает вопросы:

Какое время года изображено на картине?

Что растет в лесу?

Какие животные живут в лесу?

Какие звуки можно услышать в лесу?

Воспитатель предлагает детям составить рассказ о том, что они увидели на картине.

Дети по очереди составляют рассказ о лесе, используя полные ответы, используя слова из лексической темы.

1. Артикуляционная гимнастика (5 минут)

Воспитатель предлагает детям поиграть в артикуляционную гимнастику.

Дети выполняют упражнения «Лошадка», «Вкусный чай», «Часики».

Воспитатель следит за правильностью выполнения упражнений.

1. Рассказывание сказки (10 минут)

Воспитатель предлагает детям отправиться в гости к сказочным героям.

Воспитатель предлагает детям знать название сказки по картинкам.

Дети рассматривают картинки и называют сказку («Репка»).

Воспитатель предлагает детям пересказать сказку по картинкам.

Дети рассказывают сказку по очереди, используя картинки как опору.

1. Составление предложений (5 минут)

Воспитатель предлагает детям составить предложения по опорным словам.

Дети составляют предложения, по опорным словам, используя грамотную речь.

1. Итог занятия (5 минут)

Воспитатель подводит итоги занятия.

Дети делятся впечатлениями от занятия.

Воспитатель хвалит детей за активное участие в занятии.

Воспитатель предлагает детям поиграть в игры на развитие речи.

Дополнительные задания:

Воспитатель может предложить детям нарисовать иллюстрацию к сказке.

Воспитатель может предложить детям сыграть в театральную постановку сказки.