|  |
| --- |
| План работы с родителями  Выполнила воспитатель: Цеперинда Тамара Александровна. |

йцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъчсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсукенгшщзхъфывапролджэячс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяцы** | **Название мероприятия** | **Цель проведения мероприятия** |
| **Сентябрь** | Беседа «Игрушки в жизни ребёнка 6-7 лет» | Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей. |
|  | Консультация «Семья – мой дом родной. Влияние семьи на развитие ребёнка» | Формировать знания о влиянии семьи на развитие ребёнка. |
|  | Беседа «Безопасность на дороге. Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге» | Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения в д\с и дома. |
|  | Консультация «Права и обязанности родителей» | Формирование знаний о правах и обязанностях родителей. |
|  | Индивидуальные консультации: «Одежда детей в группе». | Напомнить, что температурный режиме  в группе  благоприятно влияет  на самочувствие детей. |
| **Октябрь** | Родительское собрание «Возрастные особенности детей 6-7 лет. Цели и задачи на новый учебный год» | Ознакомление родителей с планом на год. Привлечение родителей к участию во всех мероприятиях. |
|  | Беседа. « Правила поведения дошкольника. Культурно- гигиенические правила». | Соблюдать правила поведения в группе, поощрять  тёплые взаимоотношения друг с другом. |
|  | Консультация. «ОРЗ. Профилактика ОРЗ». | Ознакомление родителей с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья детей в домашних условиях и условиях д\с |
|  | Консультация. «Речевое развитие детей 5-7 лет». | Дать родителям  необходимые знания о развитии  речи старших дошкольников . |
|  | 5. Осенний праздник  «Золотая осень» | Вовлекать родителей в совместное с детьми творчество, призывать их развивать творческие способности своих детей. |
| **Ноябрь** | Консультация «Секреты психологического здоровья» | Помочь родителям в вопросе создания эмоционально положительной атмосферы в семье |
|  | Индивидуальные беседы. «Формируем навыки самообслуживания  у ребёнка». | Ознакомление родителей  с задачами по  формированию навыков самообслуживания. |
|  | Консультация.  «Как развивать  память у детей». | Формирование единого подхода к развитию памяти  детей в детском саду и дома. |
|  | Праздник «День матери» | Помощь родителей в воспитании любви, уважения к мамам, донести до детей, что дороже мамы никого нет, что мама – самый близкий и лучший друг. |
| **Декабрь** | Родительское собрание. «Здоровый образ жизни.  Нужные советы». | Создание условий для осознания родителями необходимости совместной работы д\с и семьи. |
|  | Консультация «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности» | Дать знания о том, как научить детей запомнить правила пожарной безопасности. |
|  | Консультация «Готовим руку  дошкольника к письму*».* | Дать рекомендации родителям по подготовке  ребёнка к школе. |
|  | Семейный конкурс «Зимняя сказка» выставка рисунков. | Привлечение родителей к работе детского сада. |
|  | Праздник «Новый год». | Вовлечь родителей  и детей в подготовку к новогоднему празднику. |
| **Январь** | Беседы. «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей». | Ознакомление родителей  с задачами по сохранению и оздоровлению детей и формированию навыков самообслуживания. |
|  | Консультация «Всё о детском питании». | Формирование единого подхода к правилам питания в детском саду и дома. |
|  | Беседа.«Как провести выходной день с ребёнком?» | Предложить  родителям ряд мероприятий  и приёмов проведения выходного дня с ребёнком. |
|  | Индивидуальные беседы. «Детская агрессивность» | Вовлекать родителей в работу д/сада. |
| **Февраль** | Домашние поделки из солёного теста на тему: «Масленица» | Продолжать привлекать родителей к совместной изобразительной деятельности дома, активизация творчества родителей и детей. |
|  | Индивидуальные беседы с папами.  Тема: «Кого вы считаете главным в воспитании ребенка?». | Выявление и анализ информации о том, какую роль в воспитании детей занимают папы и дедушки. Прививать любовь к мужчине (папе, дедушке). |
|  | Консультация.«Как сделать зимнюю прогулку с ребёнком приятной и полезной?». | Выявление и анализ информации об условиях здорового образа жизни в семьях воспитанников. |
|  | Фотогазета «Самый лучший папа мой!» | Привлечь мам и детей к оформлению выставки, воспитывать желание делать подарки. |
| **Март** | Праздник «Мамочка любимая моя!» | Привлечение родителей к работе детского сада. Демонстрация  творческих  способностей детей, умений и навыков. |
|  | Выставка работ детей к 8 марта «Мамочке любимой». | Прививать детям любовь к природе. |
|  | Совместное создание в группе огорода. | Приобщить родителей к созданию в группе огорода, продолжать знакомство детей с растениями, уходу за ними |
|  | Консультация«Развитие творческих способностей ребенка» | Осветить родителям требования  программы   по изо- деятельности старших групп. |
| **Апрель** | Памятка.  «Как предупредить авитаминоз весной». | Предложить ряд витаминов и добавок  к пищи  детей весной. |
|  | Консультация. «Режим будущего школьника». | Выявление волнующих вопросов у родителей по теме: «Режим будущего школьника» |
|  | Привлечение  родителей к субботнику на участке группы. | Способствовать развитию  совместной трудовой деятельности  детей и родителей. |
|  | Спортивный праздник «Мама, папа, я – здоровая, и спортивная семья». | Развивать двигательную активность  и совместный интерес  в играх  у детей и родителей. |
| **Май** | Организация выставки  - поздравления ко Дню Победы. | Привлечь родителей к участию в празднике, воспитывать чувство патриотизма у детей |
|  | Итоговое родительское собрание «А ваш ребёнок готов к школе». | Дать родителям информацию об уровне готовности детей к школе. |
|  | Памятка родителям: «Безопасное поведение детей на дороге». | Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения в д\с и дома. |
|  | Фотовыставка: «Вот  и стали мы на год взрослей». | Вовлечение родителей в подготовку к выпускному вечеру. Укреплять дружеские взаимоотношения в коллективе группы. |
|  | 5. Выпускной вечер «До свидания, детский сад!» | Создать радостное настроение у детей и родителей, получить положительные эмоции. |