 

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

« Красносопкинский детский сад «Аленка»

***Паспорт дидактического пособия***

 ******

 ***« Вода – чудо природы »***



 Паспорт дидактического пособия

|  |  |
| --- | --- |
| Названиедидактического пособия | Лэпбук «Вода — чудо природы!» |
| Автор- изготовитель дидактическогопособия | Воспитатель :  Зыль Алена Игоревна   |
| Описание технологии изготовления дидактического пособия | Дидактическое пособие **лэпбук***«****Вода – чудо природы****!»* представляет собой интерактивную папку. На страницах папки имеются различные кармашки, карточки, в которых собрана информация по теме. |
| Возрастная категориядетей | Дидактическое пособие **лэпбук***«****Вода – чудо природы****!»* предназначено для **детей среднего дошкольного возраста**.  |
| Задачидидактического пособия | Цель: Расширить и углубить знания **детей о воде**, её свойствах, состояниях; о значимости воды в жизни человека и всего живого.Задачи:* - Расширять и закреплять знания о свойствах воды.
* - Формировать представления о важности воды в жизни человека.
* - Развивать у **детей** способность целенаправленно исследовать и наблюдать окружающий мир, анализировать и делать выводы.
* - Развивать познавательный интерес, любознательность.
* - Воспитывать бережное отношение к окружающему миру, любовь к **природе**.
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Методические рекомендации поиспользованию пособия | Преимущества **лэпбука** :• Яркое пособие, которое привлекает внимание **детей**;• Пособие служит развитию познавательной активности, интеллектуально – творческого потенциала ребенка;• Используется в разных видах детской деятельности и в разных формах организации **детей**;• **Лэпбук** удобен в хранении разного рода заданий и информации. |
| Варианты дидактических игр,рекомендуемых прииспользовании пособия | **Лэпбук** включает в себя следующие разделы:**1.Кармашек *«Опыты с водой»* *(карточки-схемы)*****Цель:** Формирование исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование с водой.**2. Дидактическая игра *«Где живет вода»*****Цель:** Расширять знания об окружающем мире, учить бережно, относиться к **природе**, знакомить, для чего нужна **вода** и в чем она содержится.Задание: карточки нужно разложить перед собой и положить капельки на те предметы, в которых содержится **вода**. Затем пусть ребенок расскажет о своих картинках.**Загадки о воде****Цель:** Развитие способностей отгадывать загадки о воде , развитие мышление и воображение детей.**Потешки о воде****Цель:** Знакомить детей со значением и содержанием потешек **Стихи о воде** **Цель:** Расширить представления о свойствах воды, как о важном природном ресурсе для жизни и здоровья детей.**Раскраски о воде****Цель:** Расширить представления о свойствах воды, как о важном природном ресурсе для жизни и здоровья детей. |





 