Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Красносопкинский детский сад «Алёнка»»

Конспект

Непосредственно организованной образовательной деятельности в области экспериментирования для детей второй младшей группы.

Тема: «Свойства снега»

Выполнила воспитатель:

Цеперинда

Тамара Александровна

Цель:развитие познавательного интереса детей в процессе экспериментирования со снегом, умения детей сравнивать, анализировать, делать выводы.

Задачи:

Образовательные:

- продолжать знакомить детей с предметами окружения, их назначением.

Закрепить знания о зимних явлениях природы;

- учить определять свойства снега.

Развивающие:

- развивать речевое дыхание детей;

- обогащать и активизировать словарный запас детей.

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту

зимней природы.

Оборудование: игрушка кукла, тарелочки со снегом, формочки, салфетки, презентация«Забавы матушки Зимы», картинки «Зима - лето».

Предварительная работа: чтение стихов и загадок о зиме, заучивание стихотворений, рассматривание картинок с развёрнутым сюжетом.

Ход деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы | Содержание |
| Организационный момент | Воспитатель: К нам в гости пришла кукла Маша. Она нам что-то принесла в тарелочке и хочет нам рассказать одну историю.  Кукла Маша: У меня живёт котёнок, его зовут Пушок. Проснулся Петушок, глаза открыл, потянулся. Как всегда полакал из блюдечка молока, поиграл. Ирешил пойти погулять на улицу. Я открыла ему дверь, но только котеноксделал несколько шагов вперед, как его лапки провалились во что-то мягкое, холодное и белое (встает лапами на ткань снежную). Испугался Пушок. Такого он еще никогда не видел. Скорее отбежал он от двери и спрятался под кровать. Я немного набрала в тарелочку, то чего испугался мой котёнок и хочу, что бы вы мне рассказали что это?  - Ребята, чего же так испугался Пушок? Что он в первый раз увидел на улице? (снег).  - Предлагаю вам, рассказать ему и кукле Маше всё про снег. |
| Основная часть | Воспитатель: Какого цвета бывает снег? (белый). А на ощупь? (тёплый или холодный). А когда солнышко яркое светит на снежок, какой он? (пушистый, искристый, серебристый). А когда наступаем ножкой на снег, что он делает? (хрустит). А когда выпадает снег?  Дети: Зимой.  Воспитатель: Угадали! А какое сейчас время года?  Дети: Зима! Зима! (радостно).  Воспитатель: А вы любите зиму? Что бывает зимой?  *Воспитатель ставит миску со снегом на горячую грелку.*  Воспитатель: Чтобы Маша лучше представила себе зиму, я приготовила рисунки. Но здесь попались изображения не только зимы, но и других времен года: лета и зимы. Поможете мне разобраться в них.  *Дидактическая игра «Когда это бывает»*  Ход игры: Перед детьми разложены карточки с изображением явлений, происходящих летом и зимой. Воспитатель предлагает детям разделить их на две соответствующие группы.  Воспитатель: Вот, как много интересного бывает зимой. А ещё в это время года бывает красивый снегопад.  Кукла Маша: А что такое снегопад?  Воспитатель: А мы с ребятами тебе сейчас покажем.  *Дыхательная гимнастика «Снежинки»*  Ход гимнастики: Воспитатель раздаёт всем детям бумажные снежинки, просит положить их на ладошки и дунуть на них так, чтобы те улетели.  Воспитатель: Вот так снег падает. Это явление называют снегопадом. Что ребята могут делать зимой?  Дети: Зимой холодно, много снега, лёд. Ребята катаются на санках, лыжах, коньках. Лепят снеговиков, делают большие горки и т.д.  Воспитатель: А для чего нам нужен снег?  Дети: Снег укрывает деревья от мороза.  Воспитатель: А ещё можно оставлять следы на снегу. Я приготовила вам разные формочки, а вы с помощью этих формочек, оставьте отпечатки на снегу.  Дети выполняют задание.  Воспитатель: Молодцы! Справились!  *Пальчиковая гимнастика «Снежок»*  Раз, два, три, четыре,  (Загибают пальчики, начиная с большого)  Мы с тобой снежок слепили.  («Лепят», меняя положение ладоней.)  Круглый, крепкий,  (Показывают круг, сжимают ладони вместе)  Очень гладкий,  (гладят одной ладонью другу)  И совсем-совсем не сладкий.  (Грозят пальчиком)  Раз — подбросим.  (Смотрят вверх, подбрасывают воображаемый снежок)  Два — поймаем.  (Приседают, ловят воображаемый снежок)  Три — уроним  (Встают, роняют воображаемый снежок)  И сломаем.  (Топают.)  Кукла Маша: Что случилось? Куда делся снег? (растаял). Почему? (когда тепло, снег тает).  Воспитатель: Да, в тепле снег превращается в воду. Посмотрите в миску. Какая в ней вода? (грязная). Оказывается, белый и, как нам кажется, чистый снег  превратился в грязную воду.  Воспитатель: Как вы думаете, можно есть снег?(нет)  Воспитатель: Конечно же, нет. А почему? (ответы детей)  Воспитатель: Правильно. Поскольку снег холодный и грязный, если его съесть, могут заболеть горло и живот. |
| Итог или рефлексия | Воспитатель: Мы с вами сегодня хорошо занимались. Наблюдали за снегом.Играли. А сейчас пригласим нашу гостью с нами на прогулку и покажем ейкак красиво блестит снег, какой он бывает скользкий. И покатаем на санках. |

Воспитатель: Цеперинда Т.А.