****

**МБДОУ «Красносопкинский детский сад «Аленка»**

**Конспект  музыкального занятия**

**«Мы веселые матрешки»**

**для детей младшего дошкольного возраста**

**(3-4 года)**

**На тему: «Русская матрешка»**

 **Протасова Татьяна Ивановна**

**Музыкальный руководитель**

**Образовательная область** «Художественно-эстетическое развитие»

**Направление** -  Музыкально-художественная деятельность

**Цель занятия**:  Приобщать детей к истокам  народного творчества и декоративно-прикладного искусства средствами музыки и художественного слова,  продолжать обогащать представление детей об игровых возможностях русской  народной игрушки «Матрешка».

**Задачи:**

**Образовательные:** средствами музыки обогащать и расширять представления детей о матрешке; обогащать слуховой опыт детей и создавать запас музыкальных впечатлений; приобщать детей к выразительному исполнению не сложных музыкально-ритмических движений, вызывать желание детей с удовольствием участвовать в них и связывать движения с музыкой,  передавая особенности музыкального звучания.

**Развивающие:** развивать элементарное эстетическое восприятие музыки, эмоциональную отзывчивость на нее, ее характер и настроение на музыкальный образ, доступный ребенку; развивать творческие и познавательные способности, речевые умения и мелкую моторику рук; развивать самостоятельность, активность детей, умение работать в группе.

**Воспитательные:**  воспитывать  у детей интерес, эмоциональную отзывчивость, чувство радости от встречи с матрёшкой; вызывать  у детей сочувствие к игровому персонажу,  желание помочь ему; воспитывать бережное отношение к игрушке, заботу о ней.

**Интегрируемые образовательные области:** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»,

«Физическое развитие».

**Предварительная работа:**  Рассматривание матрешек и беседа о матрешке в группе, игры с народными игрушками, разучивание  музыкального материала (приветствие, песни, игры, хоровод).

**Раздаточный материал:** матрешки маленького размера (высотой 5-7 см), платочки, ложки, музыкальные инструменты, шаблоны матрешек для раскрашивания.

**Ход занятия**

    Дети входят в зал друг за другом под звучание р.н.м. «Как у наших у ворот» и останавливаются лицом в  круг.

Выходит Матрешка (муз. руководитель) с трешетками в руках, играет на них.

**Исполняется музыкальное приветствие «Здравствуйте»**

Матрешка  : Здравствуйте, мои друзья! Я матрешка румяная, с ложками деревянными. (достает из корзинки ложки, показывает ). Всех вас рада видеть я, а теперь, ребята дружно, поздороваться нам нужно.

Дети: Здравствуйте!

Матрешка: Будем весело играть и в ладошки ударять.

**Проводится  коммуникативная игра "Здравствуйте"**

сл. и муз. М. Картушиной

Здравствуйте, ладошки! – Вытягивают руки, поворачивают ладонями вверх.
Хлоп-хлоп-хлоп!             - 3 хлопка.
Здравствуйте, ножки!      - Пружинка.
Топ-топ-топ!                     - Топают ногами.
Здравствуйте, щёчки!      - Гладят ладонями щёчки.
Плюх-плюх-плюх!           - 3 раза слегка похлопывают по щекам.
Пухленькие щёчки!         - Круговые движения кулачками по щекам.
Плюх-плюх-плюх!           - 3 раза слегка похлопывают по щекам.
Здравствуйте, губки!       - Качают головой вправо-влево.
Чмок-чмок-чмок!             - 3 раза чмокают губами.
Здравствуйте, зубки!        - Качают головой вправо-влево.
Щёлк-щёлк-щёлк!              - 3 раза щёлкают зубками.
Здравствуй, мой носик!     - Гладят нос ладонью.
Бип-бип-бип!                      - Нажимают на нос указательным пальцем.
Здравствуйте, гости!          - Протягивают руки вперёд, ладонями вверх.
Здравствуйте!                     - Машут рукой.

Матрешка: Ребята, а хотите стать веселыми матрешками? (дети отвечают).

Тогда все вмести скажем волшебные слова и превратимся в матрешек

Вот топочат наши ножки

Превращаемся в матрешки.

(Дети топают из корзина муз. руководитель достает платочки и повязывает их детям)



Матрешка: Ой, какие все матрешки красивые и румяные, белолицые.

А танцевать наши матрешки умеют? А вот сейчас и поглядим.

(**звучит песня «Веселые матрешки» Музыка Ю. Слонова. Слова Л. Некрасовой.**

Дети повторяют за матрешкой инсценируя песню, используются различные движения: хлопки, дробный шаг, кружение, наклоны и повороты туловища (вправо, влево) и т.п.)



Матрешки: Ой, да матрешки ой, да молодцы! А как танцуют, просто загляденье.

(слышится звук игры на ложках)

Матрешка: А, что это за звук такой странный? Вроде из корзинки моей звучит. (смотрит в корзинку) Ох! Так это же мои ложки. Они хотят, чтобы детки на них поиграли. Ну что, уважим ложки? Поиграем матрешки? (дети отвечают, матрешка раздает ложки)

Бейте в ладошки!

Играют матрешки!

(звучит музыка Е. Железновой «Игра на ложках». Дети играют на ложках.)



Матрешка: Молодцы мои маленькие матрешки! А еще ребята, матрешки, они очень веселые и любят играть в разные игры. Я матрешек приглашаю с нами вместе поиграть, приходите к нам матрешки, вас не будем обижать.

 ( муз. руководитель достает из корзинки матрешек и раздает детям)

**Проводится пальчиковая игра-массаж «Мы с матрешками  играем»**(авторская разработка Прозорова Н.А.)

Муз. руководитель и воспитатель выполняют действия вместе с детьми.

Мы матрешку в руки взяли          - дети катают матрешек между ладошками

И в ладошках покатали

И вперед, и назад.

Играть с матрешкой каждый рад.

Подружитесь вы, матрешки        - дети поочередно поглаживают каждым

С каждым пальчиком в ладошке.               пальчиком голову матрешки

А теперь в другую руку               - перекладываю матрешку в другую руку

Мы матрешку все возьмем

Пальчики  другой ладошки         - поглаживают каждым пальчиком

Гладят добрую матрешку                   матрешку по голове

А теперь наша матрешка         - дети слегка поднимают матрешку  и опускают Попляши-ка на ладошке!               ее на ладошку «матрешка танцует»

Покачаем мы матрешку             - дети кладут матрешку на одну ладошку и

Пусть поспит она в ладошке.             накрывают другой рукой, качают.

Воспитатель: А матрешка-то не спит, она мне что-то говорит (прикладывает свою матрешку к уху).  Матрешка просит ребят угадать – танцевать ей или спать.

 Матрешка: Молодцы наши ребятки, поиграли с матрешками! А моя матрешка спряталась в ладошке, позову ее «ау!», слышишь, я тебе пою? Нет, не слышит, надо нам ее всем вместе позвать.

**Проводится распевание (подготовка голоса к пению) «Ау!»**

Музыкальный руководитель проигрывает на фортепиано терцию вниз и вверх и одновременно интонирует  ее голосом на слог «Ау», дети повторяют за педагогом.

Матрешка: Вот она моя матрешка, спасибо вам, ребята, что помогли ее позвать. Пусть наши матрешки послушают, как мы с вами песенки поем.

**Исполняется песня**

**Песня «Матрешки - вот какие крошки»**

Матрешка: А еще в моей волшебной корзинки есть небольшой подарок для вас, сестрички матрешки. (достает небольшие шаблоны матрешек для раскрашивания, предлагает раскрасить этих  матрешек в группе с воспитателем.)

А теперь, мои друзья, попрощаться нам пора

                                   (поет) До свидания!

Дети: (поют) До свидания!

Под звучание р.н.м. «Как у наших у ворот» дети покидают зал.



Список использованной литературы

1.Бондаренко Т.М.  «Комплексные занятия в младшей группе детского сада»

   ТЦ Учитель. Воронеж 2009.

2. Волчкова В.Н.,  Степанова Н.В. «Конспекты занятий во второй младшей

    группе детского сада».

3. Картушина М.Ю. Русские народные праздники в детском саду.

     Москва, 2008.

4. Кравцова Е.Е. «Разбуди в ребенке волшебника» Москва, Просвещение 1996.

5. Ресурсы интернета:

     [http://nsportal.ru/](https://www.google.com/url?q=http://nsportal.ru/&sa=D&ust=1523124003138000)

     http://www.maam.ru/

     [http://dohcolonoc.ru/](https://www.google.com/url?q=http://dohcolonoc.ru/&sa=D&ust=1523124003139000)

 https://nsportal.ru/