Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Красносопкинский д етский сад «Алёнка»

**Индивидуальный план работы по самообразованию**

Воспитателя подготовительной группы – Балахонова Марина Николаевна

                     на 2022 - 2023 учебные года

**Тема: «Ранняя профориентация дошкольников.**

**В мире профессий»**

**Цель работы:** обобщение знаний о профессиях в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей через «погружение» в реальные практические ситуации.

**Задачи:**

- развитие эмоционально-положительного отношения к человеку труда;

- формирование представлений о необходимости трудовой деятельности в

жизни людей;

- развитие познавательной активности, интереса к профессиям взрослых;

- формирование обобщенных представлений о структуре трудового процесса,

понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности;

- воспитание бережного отношения к труду взрослых и результатам их труда;

- формирование у детей желания научиться выполнять трудовые действия

представителей разных профессий.

**Актуальность работы по выбранной теме:**

Актуальность работы по ознакомлению детей с профессиями обоснована и в ФГОС дошкольного образования. Один из аспектов образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» направлен на достижение цели формирования положительного отношения к труду. Трудами таких исследователей, как Я.З. Неверович, Д.Б. Эльконин, В.Г. Нечаева, Т.А. Маркова, Д.В. Сергеева, А.А. Люблинская и др. заложены основы отечественной теории трудового воспитания. Её суть сводится к тому, что в дошкольный период детства можно и нужно формировать общие компоненты трудовых действий (умение планировать, действовать целесообразно, заранее представлять результаты своих действий); труд – это основа самореализации личности, пробуждение в ней творческого начала. В силу возрастных особенностей ребенок не может трудиться профессионально, создавая материальные и духовные ценности. Ознакомление с трудовой деятельностью взрослых имеет решающее значение и для формирования у ребенка первоначальных представлений о роли труда и значимости профессий в жизни общества. Знание о труде, мотивах, направленности труда, отраженные в образах, уже в дошкольном возрасте начинают регулировать поступки детей, перестраивать их мотивы и отношения к собственному труду, труду взрослых, предметам, созданным людьми.

**Планируемые результаты**

***У детей:***

* **Образовательные:** формировать знания детей с видами профессий, показать значение трудовой деятельности в жизни человека; уточнить, обобщить и расширить знания детей об особенностях некоторых профессий;
* **Воспитательные:** создавать условия для воспитания уважительного и доброго отношения к людям разных профессий; стимулировать развитие познавательных, коммуникативных, творческих способностей детей.

***У педагога:***

- повысится профессиональная компетентность по вопросам организации ранней профориентации, по использованию инновационных образовательных технологий и т.п.;

***У родителей:***

- повысится компетентность по вопросам ранней профориентационной работы, сформируются партнерские взаимоотношения с участниками образовательных отношений;

***Для ДОУ/группы:***

- будет составлена картотека «Профессии», «Стихотворения о профессиях»

- обогатится предметно-развивающаяся образовательная среда,

**Продукты педагогической деятельности в рамках самообразования по теме**

* Выставки творческих работ детей, рассматривание иллюстраций.
* Буклеты, памятки, брошюры, консультации и рекомендации для родителей по теме «Формирование ранней профориентации у детей дошкольного возраста
* Выставка творческих работ родителей и выставка совместных творческих работ
* Презентация на родительском собрании «Формирование ранней профориентации у детей дошкольного возраста»
* Презентация педагога по теме самообразования.
* Личное участие в творческих конкурсах на разных уровнях;
* Выступление на педсоветах и родительских собраниях, показ открытых ОД и размещения своих методических разработок в Интернет- сообщества

**Взаимодействие с родителями**

* *Консультации:*

-  «Ранняя профориентация детей в дошкольном образовании»;

- «Знакомство старших дошкольников с профессиями взрослых»;

- «Чтение литературы как средство ранней профориентации дошкольников»;

-  «Дети и современное телевидение», «Осторожно! Злые мультики!», «Детям о КИНО»;

* *Рекомендации*«Как сформировать положительное отношение к труду у детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с профессиями»;
* *Беседы* дома о профессиях родителей;
* *Памятка для родителей*  «Воспитание трудолюбия»;
* *Участие в презентации*  «Моя мама – профессионал»;
* Оформление альбома-книги (творчество детей) «Калейдоскоп профессий»»;
* *Родительские собрания:* «Ранняя профориентация детей в дошкольном образовании», «Презентация сюжетно-ролевого, творческого проекта «Снимаем кино»;

**План развития РППС**

* Оформление картотеки пословиц и поговорок о труде, загадок о профессиях и орудиях труда, картотеки сюжетно-ролевых и дидактических игр;
* Приобретение, изготовление дидактических настольно-печатных игр, связанных с темой «Профессии»;
* Приобретение, изготовление атрибутов для проведения сюжетно-ролевых игр.

**Виды педагогической деятельности**

- НОД;

- Информационно-познавательная;

- Наблюдения за трудом взрослых;

- Коммуникативная деятельность;

- Целевые прогулки и экскурсии;

- Совместная трудовая деятельность взрослого и ребенка, организация трудовых действий;

- Самостоятельная деятельность;

- Проектная деятельность;

- Художественно-творческая деятельность;

- Игровая деятельность;

- Взаимодействие с семьями воспитанников.

**Взаимодействие с социальными партнерами**

* Школа;
* Пожарная часть;
* Библиотека;
* Поликлиника;
* Другие партнеры.

**Взаимодействие со специалистами ДОУ**

* Логопед
* Музыкальный руководитель

***1 этап –*Подготовительный этап                            2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | | Работа с детьми | Работа с родителями | | Работа по самореализации | Работа с педагогами |
|  | | | | | |  |
| Сентябрь - Октябрь | ***Опрос***детей о наличии знаний о профессиях.   Диагностика представлений детей о труде взрослых**(**методика Г.А. Урунтаевой и Т.И. Гризик) | | | ***Консультация*** «Влияние труда взрослых на развитие детей».  ***Анкетирование:***  «О воспитании трудолюбия в семье»  Знакомство родителей с  конкурсами, акциями, которые будут проводиться  в детском саду. | ***Аналитико-диагностический.***  - Выбор и планирование темы по самообразованию, изучение нормативных документов, научно – методической литературы, подготовку практического материала.  - Знакомство с теоретическими знаниями о формировании ранней профориентации у детей дошкольного возраста  - Изучение литературы. | ***Подбор и создание презентации*** методического пособия по формированию трудовой деятельности в детском саду и дома |
| Ноябрь Декабрь | ***Рассматривание*** наглядно – дидактического материала «В мире профессий»  - «Кому, что нужно для работы»  - «Что лишнее»  - «Угадай профессию» | | | ***Памятка***  «Воспитание трудолюбия»;  ***Беседы***дома о профессиях родителей; | ***Оформление методической копилки***  -Создание картотеки дидактических игр по ознакомлению детей с профессиями  -Создание картотеки стихотворений о профессиях | ***Выпуск буклета*** «Знакомство старших дошкольников с профессиями взрослых»; |
| Январь  Февраль | ***Подбор дидактических игр*** для ознакомления детей с профессиями  Д/и Что не правильно нарисовал художник»  Д/и «Волшебный мешочек»  Д/и «Что мы делали не скажем, а что делали, покажем» | | | -***Оформление стенгазеты*** «Все профессии нужны, все профессии важны» | ***Методическая разработка:*** «Алгоритмы ознакомления детей с различными видами трудовой деятельности».  Пополнение предметно-развивающей среды группы (фотоотчет) | ***Рекомендации***«Как сформировать положительное отношение к труду у детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с профессиями»; |
| Март | ***Чтение*** художественной литературы «Разные профессии» | | | ***Родительские собрания:***  «Ранняя профориентация детей в дошкольном образовании» | -***Участие в проекте*** внутри ДОУ «Инновационный проект по ранней профориентации детей»  -Разработка презентации «В мире профессий» | ***Консультация***«Формирование ранней профориентации у детей дошкольного возраста» |
| Апрель  Май | ***Просмотр презентации***  «В мире профессий» | | | ***Оформление буклета*** «Воспитание трудолюбия в семье» | ***Составление календарно – тематического планирования*** работы с детьми и родителями | ***Мастер класс***  «В мире профессий» |

***2 этап –*Основной – практический   2020-2021учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| месяц | ***Совместная деятельность с детьми*** | | |
| **1 – 2 неделя** | | | **3 – 4 неделя** |
| Сентябрь | | Беседы «Что такое – профессии"  Д.и. «Кто лишний» | Беседа «Профессии в детском саду»  Д/и «Кому это нужно?» |
| Октябрь | | ***Экскурсия в медицинский кабинет.***  Беседа с медсестрой детского сада.  Фотовыставка «Кто заботится о нас в детском саду» | Составление альбома с детскими рисунками «Все работы хороши»  Д/и «Зачем (для чего, почему) нужно это делать?»  Сюжетно – ролевая игра «Больница» |
| Ноябрь | | Выпуск газеты «Наши родители на работе» (рисунки)  Д/и «Что сначала, что потом?»  ***Экскурсия в прачечную***, беседа с ее работниками | Д/и «Угадай профессию»  Сюжетно – ролевая игра «Бюро добрых услуг»  Участие в интернет конкурсе рисунков «Кем быть» |
| Январь | | Д/и «Кому без них не обойтись?»  Конкурс поделок к Новому году «Мастерская Деда Мороза  ***Экскурсия на кухню***, беседа с поварами | Д/и «Угадай, что я делаю?»  Загадки, пословицы и поговорки о труде.  Сюжетно – ролевая игра «Бистро» |
| Февраль | | Фотоколлаж «С днем защитника отечества» .  ***Экскурсия в пожарную часть***  Д/и «Что сначала, что потом?»  Д/и «Подскажи словечко» | Д/и «Кто больше назовет»,  Д/и «Назови, какие нужны предметы для работы»  Сюжетно – ролевая игра «Пожарники» |
| Март | | ***Экскурсия в магазин***  Оформление стенгазеты «Профессии наших мам»  Творческая мастерская «Подарки для мамы»   Д/и «Что делают этим предметом?» | Д/и «Что предмет расскажет о себе?»  Сюжетно – ролевая игра «Супер маркер» |
| Апрель | | ***Экскурсия на почту***  Д/и «Собери набор для …..» | Д/и «Выбираем работу»  Сюжетно – ролевая игра «Почтальон» |
| Май | | Фотоотчет  «Где мы бывали, что мы видали»  Д/и «Отгадай, кто это?»  ***Экскурсия в пекарню*** | Д/и «Названия профессии от А до Я»  Д/и «Что б случилось, если бы не работал»  Сюжетно – ролевая игра «Булочная» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| месяц | ***Работа с родителями*** | | ***Работа с педагогами*** |
| Сентябрь | | ***Памятка***по трудовому воспитанию дошкольников «Как привить трудолюбие ребёнку в семье» | ***Консультация*** «Сотрудничество детского сада и семьи в воспитании положительного отношения к труду у старших дошкольников». |
| Октябрь | | ***Анкетирование***«Воспитание трудолюбия» | ***Беседа за круглым столом*** с просмотром презентации   «Из чего складывается трудолюбие?». |
| Ноябрь | | ***Оформление папки - передвижки*** «Трудовое воспитание в семье» | ***Консультация***«Изучаем Конвенцию о правах ребенка» |
| Январь | | ***Выпуск буклета*** «Из чего складывается трудолюбие?».  ***Консультация***«Дети и современное телевидение», «Осторожно! Злые мультики!», «Детям о КИНО»; | ***Семинар – практикум*** «Безопасный труд» с элементами тренинга: обыгрывание или решение проблемных ситуаций, способы и приемы обучения по трудовой деятельности. |
| Февраль | | ***Информационный стенд***«Права ребенка»  ***Участие в проекте*** внутри ДОУ «Инновационный проект по ранней профориентации детей» | ***Круглый стол:***  «Детский труд: как воспитать правильное отношение к работе?» |
| Март | | ***Оформление стенгазеты*** для обмена опытом семейного воспитания | [***Мастер – класс:*** «Умелые](https://www.google.com/url?q=http://doshkolnoe.org/konsultacii-dlya-roditeley/trudovoe-vospitanie-s-detstva.html&sa=D&ust=1576478107782000) руки не знают скуки»  ***Консультация***«Чтение литературы как средство ранней профориентации дошкольников»; |
| Апрель | | ***Консультация***«Сотрудничество детского сада и семьи в воспитании положительного отношения к труду у старших дошкольников», | ***Проведение открытого мероприятия.***   Квест – игра «Затерянные профессии» |
| Май | | Совместные ***акции***по благоустройству территории детского сада, групп.  ***Родительская конференция***. Презентация проекта  «Инновационный проект по ранней профориентации детей» | ***Презентация проекта***  «Инновационный проект по ранней профориентации детей» |

***3 этап –*Заключительный этап**

Обобщить опыт работы по теме самообразования

**«Ранняя профориентация дошкольников. В мире профессий»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| месяц | | **Форма работы** |
| Сентябрь | ***Выставка***новинок  методической литературы по теме самообразования «Формирование профориентации у детей дошкольного возраста. В мире профессий » | |
| Октябрь | ***Создать***серию конспектов ОД  ***Оформление альбома-книги*** (творчество детей) «Калейдоскоп профессий»»; | |
| Ноябрь | ***Мастер – класс***. ««Формирование предпринимательских навыков в разных профессиях у детей дошкольного возраста, через раннюю профориентацию в игре с применением кейс-технологии» | |
| Январь | ***Участие в вебинарах*** по теме самообразования «Формирование профориентации у детей дошкольного возраста. В мире профессий » | |
| Февраль | ***Методическая разработка***: «Технологические карты дидактических игр по ознакомлению с трудом взрослых» | |
| Март | ***Выставка*** детских работ, работ детей совместно с родителями, творческих работ родителей , педагогов группы  Мастер – класс «Играем с детьми в профессии» | |
| Апрель | ***Родительское собрание*** «Обобщение опыта работы формированию профориентации детей дошкольного возраста.  ***Участие в интернет - конкурсах*** рисунков «Кем быть», «Моя мама – профессионал»; | |
| Май | ***Презентация***«Отчет о работе по самообразование педагога»  Выступления на педсоветах | |