

МБДОУ «КРАСНОСОПКИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «АЛЁНКА».

ПРЕДМЕТНО ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА.

Комбинированная группа «Гномики»

Воспитатель: Овсянникова Т.В.

Предметно-пространственная среда в нашей группе служит развитию детской деятельности, прежде всего, игровой. Ведь во время игры рождается мощный познавательный мотив, который является основой учебной деятельности. Через предметно-пространственную развивающую среду мы формируем зону ближайшего психического развития ребёнка.

Организация развивающей среды в ДОУ с учетом ФГОС строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Исходя из своих возможностей, я хотела сделать ее насыщенной, чтобы она обеспечивала игровую и познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами, а так же двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики.

#### Центр сюжетно - ролевой игры

Основной целью этого направления является позитивная социализация детей старшего дошкольного возраста, приобщение их к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. В связи с этим стоит задача создания условий для усвоения общепринятых моральных и нравственных ценностей и норм. Я в своей группе постаралась создать среду и условия для развития именно игровых качеств у детей.

Используются разные виды игр: дидактические, подвижные, театрализованные, сюжетно – ролевые.

Сюжетно-ролевые игры: Почта, Салон красоты, Супермаркет, Больница, Семья.



Для этих сюжетно-ролевой игры «Больница» группе имеются: Детские белые медицинские халаты, шапочки; самодельные медицинские карты, листочки для рецептов, таблетки; предметы из набора “Кукольный доктор” (фонендоскоп, пинцеты, шпатели, шприцы, бинты и др.); пустые флакончики, коробочки из-под лекарств и др.

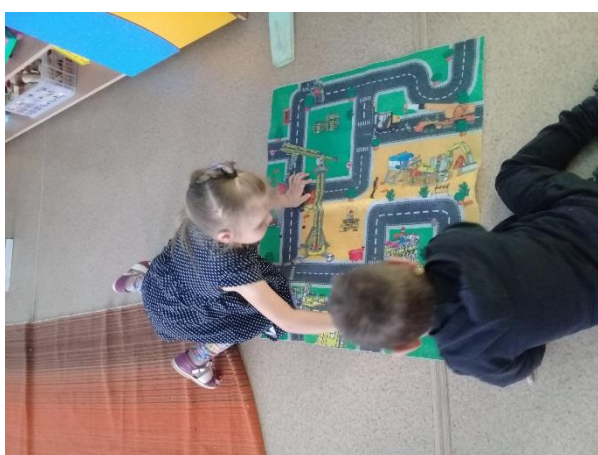
Для игры «Салон красоты»: набор инструментов «Детский парикмахер», накидки для клиентов, предметы-заместители, флаконы из-под шампуня, духов, дезодорантов, каталог с изображением причесок, таблички – изображения: мужской зал, женский зал, фишки-рубли.

Сюжетно-ролевая игра «Семья»: детская посудка, мебель, овощи, фрукты, сладости сумки, фартучки, стиральный порошок и т.д.

так же имеются для мальчиков фуражки, ремни, бинокли, столярные инструменты, игрушки-заместители. Для девочек наборы красоты, куклы разной величины, одежда для них, постельное белье, макеты домов, дома с мебелью, бытовой техникой, уголки ряженья, игрушки-заместители.

### Центр безопасности.

Создавая развивающую среду в группе, немало внимания я уделяла созданию комфортных условий для развития навыков безопасного поведения детей. В центре по ПДД и пожарной безопасности находятся необходимые атрибуты к сюжетно-ролевым играм и занятиям по закреплению правил дорожного движения.

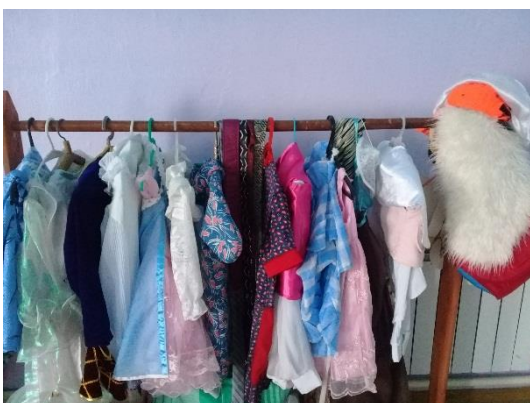






### Театральный центр

Имеются виды театров: пальчиковый, настольный, на фланелеграфе, плоскостной, стержневой, кукольный настольный, перчаточный, «Театр из фетра» и т.д); имеются разные костюмы, маски, атрибуты для разыгрывания сказок. Также в группе имеется уголок «Ряжение», где есть стойка-вешалка для костюмов. Дети очень любят театр. Многие атрибуты сделаны своими руками. Приятно смотреть, когда волк, лисичка или щеночек, сделанный из бумаги на занятии конструирования, принимает участие в какой-нибудь сказке. Запоминают разнообразные сказки и пересказывают их, учатся придумывать и рассказывать свои истории, закрепляют пройденный на занятиях материал используя полученные знания в своих рассказах. Театр - отличное место для развития воображения, памяти и речи!





Центр творческой деятельности имеется:

Бумага разного формата, разной формы, разного тона. Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилин (стеки, доски для лепки). Наличие цветной бумаги и картона. Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клей, клеенок, салфеток для аппликации. Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.). Альбомы- раскраски. Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями.





## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

Центр «Занимательная математика»

Имеется разнообразные игры и пособия на развитие логики, мышления, внимания. Счётный наглядный и раздаточный материал. Игры типа «Числа и цифры». «Учись считать». Дидактические игры: «Геометрическое лото», «Геометрическое домино», «Чудесный мешочек», «Какой цифры не хватает», «Числовой ряд», «Составь число», «Детям о времени» и ( д.р). Игрушки для сенсорного развития детей: пирамидки, вкладыши, пазлы, кубики с картинками, домино, парные картинки.





### Центр природы

В центре природы имеется : календарь погоды, инвентарь за уходом комнатных растений, муляжи фруктов, овощей. Разнообразный природный материал (шишки, сухие листья, камешки и д.р). Репродукции картин по временам года. Дидактические игры «Времена года», «Когда это бывает?» и др.





### Центр экспериментирования

В центре экспериментирования имеется: различные емкости для воды и сыпучих, микроскоп, песочные часы. Имеется картотека проведения экспериментов в старшем возрасте, природный материал для проведения экспериментов; знакомство с растениями и животными различных климатических зон, живая и неживая природа и т.д.



### ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

#### Центр «Развитие речи»

В центре развития речи имеются игры на развитие звуковой культуры речи, грамматический строй речи, формирование словаря. Сделаны пособия, раздаточный материал на развитие устной речи и др.

«Составление рассказа по сюжетным картинкам»: Обучение связному, последовательному изложению событий по картинкам; Учить передавать сюжет, заложенный в серии картин; Развивать способность самостоятельно придумывать события.



Д. пособие «Алфавит». Развивающее пособие поможет в игровой форме выучить с детьми буквы алфавита.





Д/И «Короткие истории». Эта игра поможет детям обогатить и активизировать словарь, научит составлять и использовать в речи предложения, развить логическое мышление, внимание и память.



Макеты: «Дикие и домашние животные», «Лес бабы - яги», «Улица родная», «Народы севера», «Горный ландшафт»,





Наглядно-дидактическое пособие «Звуковой домик» предназначено для фронтальной, подгрупповой и индивидуальной работы с детьми 5-7 лет; направлено на развитие фонетико-фонематических представлений у дошкольников.





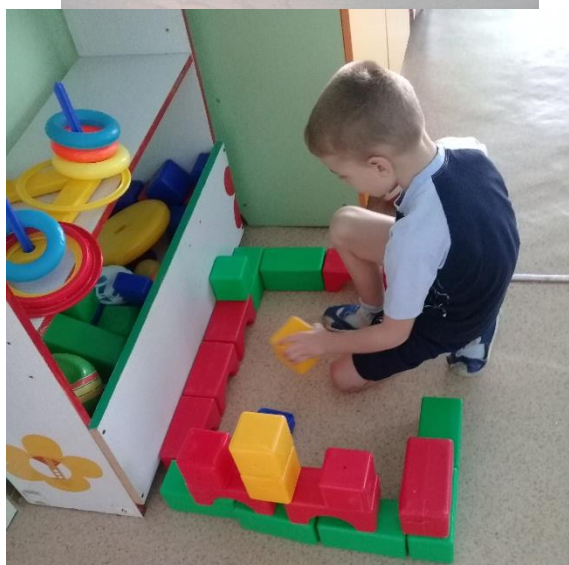
Так же в группе много детских книг, дидактических игр: Деятельность этого уголка направлена на формирование интереса к книге и потребности к чтению. Дети с удовольствием рассматривают иллюстрации к знакомым сказкам, цитируют отрывки из книг, а также знакомятся с портретами авторов произведений.



Театр из фетра для обыгрывания сказок на фланелеграфе можно использовать, как на занятиях, так и в качестве развлечения. Дети с удовольствием самостоятельно обыгрывают сказку. Благодаря этому у детей развиваются творческие способности, развивается память, речь детей.

Уголок конструктивной деятельности

Для осуществления конструктивной деятельности детей в группе предоставлены различные настольные и напольные стройматериалы, разнообразные конструкторы: деревянные, магнитные и металлические конструкторы, «ЛЕГО», и др. Также имеются мозаики и пазлы, кинетический песок. Все это помогает развивать у детей технические способности.





Для конструирования из бросового материала: фасоль, горох, шишки, ракушки, камушки, пробки, веточки, тесьма, ткань, пуговицы и другое.

Выводы: развивающая предметно – пространственная среда группы обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей, взрослых, содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна. Развивающая предметно- пространственная среда соответствует новым требованиям ФГОС.