Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Красносопкинский детский сад «Алёнка»»

**Проект для детей 6-7 лет**

**Тема "Времена года»**

**Выполнила воспитатель:**

**Цеперинда Тамара**

**Александровна**

**Тип проекта:** познавательно-творческий. Долгосрочный

**Цель:** воспитать у детей эмоциональное, положительное отношение к природе, умение видеть прекрасное в разное время года. Раскрытие ценности совместного творчества детей и их родителей.

**Задачи проекта:**

* познакомить детей с сезонными изменениями природы, с цветовой гаммой, присущей тому или иному времени года;
* научить детей отражать в рисунках признаки природы в разные времена года, используя различные способы и средства изображения;
* познакомить с нетрадиционными техниками рисования: печать листьями, кляксография, цветной и черно-белый граттаж, монотипия, скатывание бумаги и др.;
* формировать у детей познавательный интерес к окружающему миру, родной природе;

**Участники проекта:**воспитатели группы, дети подготовительной группы, логопед, музыкальный руководитель, родители.

**Результат:** презентация проекта в форме развлечения.

**Методы реализации проекта:**

1. Определение темы (проблемы проекта). Вызвать интерес детей и родителей к теме проекта.
2. Составление плана проекта.
3. Обсуждение проекта на родительском собрании с родителями.
4. Обсуждение проекта с воспитателем, музыкальным руководителем.
5. Сбор информации, литературы, дополнительного материала.
6. Работа по плану с детьми, родителями, педагогами.
7. Подведение итогов, анализ ожидаемого результата.
8. Презентация проекта.

**Ожидаемые результаты планирующиеся в ходе реализации проекта:**

* тематические выставки детских работ: “Осень золотая”, “Волшебница-зима”, “Портрет весны”, “Ах! Лето”;

Поделки: «Дары – осени», «Необычная елочка»;

* изготовление альбома совместно с родителями “Времена года”;
* презентация выставки детских рисунков “Шедевры живописи глазами детей”.
* Активизации и обогащению педагогических знаний и умений родителей.
* Повышению психолого-педагогической культуры родителей.

**ФОРМЫ РАБОТЫ**

**С детьми:**

Беседы; занятия; рассматривание альбомов, картин, иллюстраций; выставки детских работ по проекту «Времена года»;  дидактические игры по проекту «Времена года»; экскурсия на участок детского сада; заучивание стихов, пословиц, поговорок; творческая речевая деятельность; утренники, развлечения; конкурсы; театрализованная деятельность; сочинение рассказов и сказок; создание мини-проектов; видео просмотр.

**С родителями:**

Наглядная пропаганда;  беседы и консультации; коррекционный журнал; анкетирование; дни открытых дверей; круглый стол; педагогическая  лаборатория; конкурсы.

**Перспективный план долгосрочного проекта**

**«Времена года»**

***Октябрь–ноябрь***

**1.*Вводная беседа*** с детьми на тему “Как природа рисует красками”, рассматривание иллюстраций художников: И. Шишкина, И. Левитана, И. Грабаря, К. Юона, К. Коровина, П. Трубецкого.

*Цель:*развивать эстетическое восприятие детей, формировать навыки эстетических контактов с произведениями искусства. Обратить внимание детей, какими выразительными средствами пользовались художники, передавая красоту родной природы. Какие цвета были использованы художником.

**2.*Чтение художественной литературы***, стихов, загадок, примет. ***Заучивание стихотворений:***

- “Осень” К.Д. Бальмонта,

- “Скучная картина” А.Н. Плещеева,

- “Листопад” И.А. Бунина,

- “Листопадничек” И. Соколова-Микитова,

- “Лес осенью” А. Твардовского.

***Дидактические игры:***

**-** “Времена года”,

- “Когда это бывает”,

-“Сложи картинку”,

-“Такой листик, лети ко мне”.

***Цель:***формировать у детей смекалку, сообразительность.

**3.** ***Прослушивание аудиозаписи:***

***-*** А. Вивальди “Осень” из цикла “Времена года”.

- П. Чайковский: “Осенняя песня”, “Октябрь”.

**4. *Рассматривание гербария.***

***Цель:*** закрепить в памяти детей названия деревьев.

***Дидактические игры:***

- “С какого дерева листок”,

- “Не ошибись”,

- “К дереву беги”.

**5*.Занятия по изобразительному искусству по теме:***

-“Осень золотая”.

- “Волшебные краски осени”.

***Цель:***познакомить с техникой печатания листьями.

- “Грибочки в лукошке”,

- “Дары осени”.   
- “Я шагаю по ковру из осенних листьев”.

***Цель:***знакомить детей с техникой "монотипия".  
-“Портрет осени”.

***Цель:***продолжать знакомить с техникой "масляная пастель".  
- “Ветка рябины”.

***Цель:***познакомить детей с новой техникой печатания косметическими ватными палочками.

**6*.Музыкальное развлечение “Праздник осени”.***

***Цель:***закрепить знания о сезонных изменениях, происходящих в природе осенью; создать эмоциональный настрой: радостный, приподнятый; формировать эстетический вкус и приобщение к миру прекрасного.

***Взаимодействие с семьей:***

1. Привлечь родителей к изготовлению костюмов к развлечению.
2. Сделать альбомы на тему: «Осень».
3. Выполнение поделок из природного материала.

***Декабрь–февраль***

**1.**Экскурсия по зимнему участку.

***Цель****:*научить детей видеть красоту и мощь природы. Обратить внимание на тихую грусть “засыпания” природы с наступлением зимы.

**2.**Знакомство с искусством – рассматривание “зимних” пейзажей. Выставки-загадки.

***Цель:*** закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе и знание о жанре изобразительного искусства – пейзаже.

***- Игра***

***-*** “Времена года”,

**-** “Узнай по описанию”

***Цель:*** развивать внимание, сообразительность. Рассказ-загадка о разных предметах и явлениях природы.

**3.*Рассматривание репродукций картин по теме***:

“Зима”: К.Юона “Русская зима”, И. Шишкина “Сосна”, И. Грабаря “Февральская лазурь”.

***Цель:*** обратить внимание детей, какими выразительными средствами пользовались художники для более яркой передачи зимнего пейзажа. Развивать эстетическое восприятие, формировать навыки эстетических контактов с произведениями искусства.

**4. *Прослушивание аудиозаписи:***

- П.Чайковский “Декабрь – Святки”,“Времена года”.

- В. Шаинский “Снежинки”,

- А. Внукова “Если снег идет”.

***Стихи, пословицы, поговорки, приметы о зиме.***

***Цель:***учить детей понимать смысл пословиц и народных примет, помочь в придумывании своих. Развивать связную речь, умение грамотно составлять предложения.

**5.** ***Заучивание стихотворений:***

***-***  И. Суриков “Зима”,

- А. Федоров “Мороз”,

- Л. Толстой “Декабрь”.

**6.** ***Занятия по изобразительному искусству по теме***:

- “Волшебница-зима”.

-“Мои волшебные снежинки”.

***Цель:***упражнять в рисовании *(свеча и акварель).*

- “Первый снег”,

- “Зима в городе”.

***Цель:*** закрепить умение рисовать пальчиками, оттиск печатками.

- “Мое любимое дерево зимой”,

- “Снегири на еловой ветке”.

***Цель:***закрепить навыки рисования гуашью, сочетать в работе скатывание бумаги, комканье и рисование.

- “Зимняя сказка”

***Цель:***совершенствовать навыки в экспериментировании с материалами, необходимыми для работы в разных нетрадиционных техниках. Развивать творчество, воображение.

***Взаимодействие с семьей:***

    1.Привлечь родителей к оформлению альбомов на тему:         «Зима».

2.Разучивание стихов с детьми о зиме.

***Март–май***

**1.** ***Дидактическая игра***:

- “Времена года”.

***Цель:*** закрепить представления детей о последовательности (цикличности) изменений в природе весной, летом, зимой, осенью по существенным признакам.

**2.**Приметы, пословицы, поговорки, стихи о весне.

***Разучивание стихов:***

- Ф. Тютчев “Весна”,

- “Весенние воды”, С. Есенин

- “Черемуха”, А.Майков “В мае”.

***Цель:*** развивать связную речь, память; продолжать учить детей понимать смысл пословиц, поговорок.

**3.** ***Рассматривание фотографий, открыток о весне***.

***Цель:*** показать детям, как фотографы передавали неповторимость, очарование этого времени года.

**4*. Беседа на тему:***  “Весна”.

***Цель:*** побуждать детей к составлению рассказа об этом времени года; формировать у детей эстетическое отношение к природе, умению погружаться в мир природы, её образов, цветов; учить рассказывать связно, полно, четко выстраивать композицию рассказа.

**5. *Прослушивание русской народной песни***

- “Кулик – весна”, Н. Любарский.

- “Дождик”, П. Чайковский.

- “Времена года”, В. Моцарт “Весенняя”.

**6.** ***Занятия по изобразительному искусству***

- “Ветка с первыми листочками”,

- “Весенний букет”, “Березы весной”,

- “Цветущий сад”,

- “Грачи прилетели”.

***Цель:***совершенствовать умения и навыки в изобразительных техниках, развивать чувство композиции. Учить использовать необычные материалы для создания выразительного образ.

***Взаимодействие с семьей:***

1. Привлечь родителей к оформлению альбома “Весна”.

2.Изготовление информационного стенда для родителей.

3.Привлечь родителей к подбору бросового и природного материала.