**МБДОУ «Красносопкинский детский сад «Аленка»**

**Праздник «На встречу весне»**

**Младший возраст**

**Воспитатель: Скорнякова Н.В.**

**п. Красная Сопка, 2021г.**

**Цель:**  В музыкально-игровой форме расширять представление о весне, как о времени года.  
**Задачи:** Обобщать знания о сезонных изменениях в живой и неживой природе.  
 Прививать положительно-эмоциональное отношение к красоте весенней природы.

Развивать воображение, память, речь, выразительность и пластику движений.

Способствовать навыку перевоплощения в игровые образы.

**Действующие лица:** Ведущий, Весна – взрослые.  
 Солнышко, Ручеек – дети подг.гр.  
 Еж, белки, заяц, медведь – дети мл.гр.  
**Оборудование:**  Зал украшен на весеннюю тему, паровоз из больших модулей, заготовки для берез, березовые листики- бумажные, цветы , маски, березовый сок.  
  
**Ведущая.**

Зажурчал ручей в овражке,

Прилетели с юга пташки.

Греет солнышко с утра.

В гости к нам идет ...

**Дети.** Весна!  
**1 ребенок  
:**Еще неделя пролетит,  
И март капелью зазвенит.  
За ним апрель в цветах придет,  
И землю солнышко зальет.  
По рощам, паркам соловьи  
Концерты вновь начнут свои. **2 ребенок:**Утром было солнечно  
И совсем тепло.  
Озеро широкое  
по двору текло.  
В полдень подморозило,  
Вновь зима пришла,  
Затянулось озеро  
Корочкой стекла.  
**3 ребенок:**Расколол я тонкое  
Звонкое стекло,  
Озеро широкое  
Снова потекло.  
Говорят прохожие:  
-Вот весна идёт!-  
А это я работаю,  
Разбиваю лёд. **4 ребенок:**К нам весна шагает  
Быстрыми шагами,  
И сугробы тают под её ногами.  
Чёрные проталины  
На полях видны.  
Видно очень тёплые ноги у весны. **5 ребенок:**Если снег повсюду тает,  
День становится длинней,  
Если все зазеленело  
И в полях звенит ручей,  
Если солнце ярче светит,  
Если птицам не до сна,  
Если стал теплее ветер,  
Значит, к нам пришла весна. **6 ребенок:**Кап да кап, и не до сна,  
Постучалась к нам весна.  
Зазвенел ручей игриво.  
Вышел ежик:" Что за диво!  
Хватит звери нам скучать,  
Уж весну пора встречать!"  
**Ведущий**: Весна, весна. А где она? Где ее увидеть? Вы знаете где живет весна? Хотите чтобы она к нам пришла? А она нам нужна? Для чего все ждут весну?

*Дети рассаживаются по вагончикам (стульчики стоят друг за другом, перед первым стулом стоит паровоз, сделанный из больших модулей).*

*Звучит песенка «Паровозик из Ромашково».  
Дети машут руками родителям и гостям и поют песенку:*

Тра-та-та, тра-та-та  
Мы везем с собой кота,  
Чижика, собаку,   
Петьку забияку,  
Обезьяну, попугая –  
Вот компания какая!

Остановка первая «СОЛНЕЧНАЯ».

**Ведущий:**Что случилось? Почему наш паровозик остановился?

**В зал входит СОЛНЫШКО  
Ведущий:**Посмотрите, какое яркое и красивое солнышко. Мы обязательно должны выйти из паровозика, полюбоваться им и погреться на солнышке.

**Голос мл.воспитателя из зрительских рядов:** Но мы же опоздаем в детский сад на обед.

**Ведущий:**А если мы не полюбуемся этим, то опоздаем на целую Весну.

*Дети выходят из вагончик***Ведущий:** Солнышко, солнышко!  
 Погуляй у речки!  
 Солнышко, солнышко!   
 Раскидай колечки!   
 Мы колечки соберем,  
 Золоченые возьмем,   
 Покатаем, поиграем   
 И тебе назад вернем.  
**Игра «Погреем ручки, носик, ушко….»  
Солнышко:**  
Буду по небу гулять,   
Буду землю согревать,  
Буду всем тепло давать:   
В речке — водичке,   
Птичке-невеличке,   
В поле — цветочку,  
Белому грибочку,   
Бабке да дедке,  
Чтобы были крепки.   
Внученьке Маше,   
Чтобы стала краше,  
Внуку Антошке,   
Чтоб не мерзли ножки.   
Да пускай котик   
Греет свой животик.  
**Песня «Есть у солнышка друзья».   
Ведущий:** Дети, ой как солнышко припекает, наверно весна где то рядом, пора и в путь.

*Дети рассаживаются по вагончикам*

*Звучит песенка «Паровозик из Ромашково».  
Дети машут руками родителям и гостям и поют песенку:*

Тра-та-та, тра-та-та  
Мы везем с собой кота,  
Чижика, собаку,   
Петьку забияку,  
Обезьяну, попугая –  
Вот компания какая!

Остановка вторая «РЕЧНАЯ».

**Ведущий:**Что случилось? Почему наш паровозик остановился?

Под звуки журчания ручейка в зал **вбегает РУЧЕЕК** (с длинными лентами в руках)  
**Ведущий:** Это ручеек, мы должны увидеть первый ручеек!  
**Голос мл.воспитателя из зрительских рядов:**  Но мы же опоздаем в детский сад на обед.

**Ведущий:** А если мы не увидим ручейки, то и весну можно не встретить.  
**Ручеёк:** Я весёлый ручеёк

Озорной я паренёк,

Прибежал в детский сад

Чтоб порадовать ребят!

На полянке на лучистой  
Неширок и неглубок,  
Целый день водою чистой   
Льется светлый ручеек.  
**Танец «С лентами»  
Игра «Перепрыгни через ручеек»  
Ведущий:** Мы послушали журчание ручья, поиграли. А раз столько много ручейков наверно весна где - то рядом. Быстрее садитесь по вагонам и в путь!  
*Дети рассаживаются по вагончикам*

*Звучит песенка «Паровозик из Ромашково».  
Дети машут руками родителям и гостям и поют песенку:*

Тра-та-та, тра-та-та  
Мы везем с собой кота,  
Чижика, собаку,   
Петьку забияку,  
Обезьяну, попугая –  
Вот компания какая!

Остановка третья «БЕРЕЗОВАЯ».

**Ведущий:**Что случилось? Почему наш паровозик остановился?

Посмотрите, какие красивые березки**.** Мы обязательно должны выйти из паровозика и полюбоваться ими.

**Голос мл.воспитателя из зрительских рядов:** Но мы же опоздаем в детский сад на обед.

**Ведущий:**А если мы не полюбуемся этими березками, то опоздаем на целую Весну.  
**Игра «Кто больше прилепит листиков на березки» (мальчики или девочки)**

*Дети выходят из вагончиков, встают хороводом.*

**Ведущий:**Становитесь-ка, ребята,

Поскорее в хоровод.

Солнце на небе смеется,

Поплясать и нас зовет.

*Исполняется «Весенняя пляска» музыка и слова М.Картушиной*

*Дети вновь возвращаются в вагончики.*

*Звучит песенка «Паровозик из Ромашково».  
Дети машут руками родителям и гостям и поют песенку:*

Тра-та-та, тра-та-та  
Мы везем с собой кота,  
Чижика, собаку,   
Петьку забияку,  
Обезьяну, попугая –  
Вот компания какая!

Остановка четвертая «ЛЕСНЫЕ ЖИТЕЛИ».

**Ведущий:**Что случилось? Почему наш паровозик остановился?

Посмотрите, на полянке лежат наши маски**.** Мы обязательно должны выйти и поиграть с ними.  
**Голос мл.воспитателя из зрительских рядов:** Но мы же опоздаем в детский сад на обед.

**Ведущий:**А если мы не поиграем с ними, то опоздаем на целую Весну.

**Ведущий** читает текст на фоне тихо звучащего фрагмента из пьесы «Утро» Э. Грига.  
Дети инсценируют по содержанию  
  
В лесу повеяло весной,   
Снег отступил с дорожек.   
По узкой тропочке лесной  
Идет, проснувшись, ежик.  
**Ежик.**  
Расцвел подснежник на пути,  
Попала медуница.   
Как скучно одному идти!   
Ах, с кем бы подружиться!  
**Ведущий.**  
Две рыжих белки — скок-поскок! —   
Спустились с веток на пенек.  
**Ежик**.  
Идемте, белочки, со мной,  
Сейчас в лесу чудесно!  
Ну что вы скрылись за сосной?  
**Белки.**  
Весной там интересно!   
Но как из дома нам уйти?   
Дупло нам надо подмести!  
**Ежик**.  
Метите, ждать вас не могу,   
Я лучше к мишке побегу.  
**Ведущий.**И мишке, что всю зиму спал,  
Не до прогулок было:   
Ковры, подстилки выбивал   
Он веткою кизила.  
И иволга, и певчий дрозд  
С ежом не подружились,  
Все занялись устройством гнезд,  
И очень торопились.  
И зайке было недосуг:   
Сидел на пне под елкой   
И штопал старый свой кожух   
Еловою иголкой.  
Тут ежик грустно поглядел,  
Стряхнул сухие листья   
И деловито рядом сел   
Свои иголки чистить.  
**Ведущий:** Вот так все звери заняты своими весенними делами, они тоже ждут весну, отправляемся в путь.

*Дети вновь возвращаются в вагончики.*

*Звучит песенка «Паровозик из Ромашково».  
Дети машут руками родителям и гостям и поют песенку:*

Тра-та-та, тра-та-та  
Мы везем с собой кота,  
Чижика, собаку,   
Петьку забияку,  
Обезьяну, попугая –  
Вот компания какая!

Остановка пятая «ЦВЕТОЧНАЯ».

**Ведущий:**Что случилось? Почему наш паровозик остановился?

Посмотрите, какая красивая цветочная полянка**.** Мы обязательно должны выйти и полюбоваться ими.  
**Голос мл.воспитателя из зрительских рядов:** Но мы же опоздаем в детский сад на обед.

**Ведущий:**А если мы не полюбуемся ими, то и не увидим весну.  
**Игра «УЗНАЙ ЦВЕТОК»  
 «НАЙДИ ОДИНАКОВЫЕ»**

**Ведущий:**Мы цветочки соберем

В детский сад с собой возьмем

*Дети собирают цветы в корзину*

**Ведущий:** Интересно куда ведет эта тропинка?

*Дети берутся за руки и идут по тропинке – ленте и находят за ширмой ВЕСНУ, они рассказывают ВЕСНЕ как они ее искали.*

**Весна:**

Я Весна - весна красна,

Бужу Землю ото сна,

Наполняю соком почки,

На полях ращу цветочки,

Прогоняю с речки лёд,

Светлым делаю восход

Всюду: в поле и в лесу

Людям радость я несу.

Принесла для лугов

Покрывало из цветов,

Принесла для ёлки

Новые иголки,

Для осин и для берёз

**Весна:** А для вас, ребятки , я принесла березовый сок.

**Ведущий:**Но кончается прогулка

Возвращаться нам пора.

Мы опять вернемся в садик,

Ждет нас новая игра.

*Дети вместе с ВЕСНОЙ и соком возвращаются в вагончики.*

*Звучит песенка «Паровозик из Ромашково».  
Дети машут руками родителям, гостям и поют песенку:*

**Ведущая:** Вот спасибо милая весна за тепло и веселье!

**Весна:** Спасибо и вам что вы со мной порадовались пению птиц, весеннему ручейку, тёплому солнышку, стройной берёзке. Весна (протягивает корзинку с подарком и угощением) Вот вам от меня весенний подарок! А мне пора! До свидания, друзья!