**МБДОУ «Красносопкинский детский сад «Аленка»**

**Праздник «На встречу весне»**

**Младший возраст**

**Воспитатель: Скорнякова Н.В.**

 **п. Красная Сопка, 2021г.**

**Цель:**  В музыкально-игровой форме расширять представление о весне, как о времени года.
**Задачи:** Обобщать знания о сезонных изменениях в живой и неживой природе.
 Прививать положительно-эмоциональное отношение к красоте весенней природы.

 Развивать воображение, память, речь, выразительность и пластику движений.

 Способствовать навыку перевоплощения в игровые образы.

 **Действующие лица:** Ведущий, Весна – взрослые.
 Солнышко, Ручеек – дети подг.гр.
 Еж, белки, заяц, медведь – дети мл.гр.
**Оборудование:**  Зал украшен на весеннюю тему, паровоз из больших модулей, заготовки для берез, березовые листики- бумажные, цветы , маски, березовый сок.

**Ведущая.**

Зажурчал ручей в овражке,

Прилетели с юга пташки.

Греет солнышко с утра.

В гости к нам идет ...

**Дети.** Весна!
**1 ребенок
:**Еще неделя пролетит,
И март капелью зазвенит.
За ним апрель в цветах придет,
И землю солнышко зальет.
По рощам, паркам соловьи
Концерты вновь начнут свои. **2 ребенок:**Утром было солнечно
И совсем тепло.
Озеро широкое
по двору текло.
В полдень подморозило,
Вновь зима пришла,
Затянулось озеро
Корочкой стекла.
**3 ребенок:**Расколол я тонкое
Звонкое стекло,
Озеро широкое
Снова потекло.
Говорят прохожие:
-Вот весна идёт!-
А это я работаю,
Разбиваю лёд. **4 ребенок:**К нам весна шагает
Быстрыми шагами,
И сугробы тают под её ногами.
Чёрные проталины
На полях видны.
Видно очень тёплые ноги у весны. **5 ребенок:**Если снег повсюду тает,
День становится длинней,
Если все зазеленело
И в полях звенит ручей,
Если солнце ярче светит,
Если птицам не до сна,
Если стал теплее ветер,
Значит, к нам пришла весна. **6 ребенок:**Кап да кап, и не до сна,
Постучалась к нам весна.
Зазвенел ручей игриво.
Вышел ежик:" Что за диво!
Хватит звери нам скучать,
Уж весну пора встречать!"
**Ведущий**: Весна, весна. А где она? Где ее увидеть? Вы знаете где живет весна? Хотите чтобы она к нам пришла? А она нам нужна? Для чего все ждут весну?

*Дети рассаживаются по вагончикам (стульчики стоят друг за другом, перед первым стулом стоит паровоз, сделанный из больших модулей).*

*Звучит песенка «Паровозик из Ромашково».
Дети машут руками родителям и гостям и поют песенку:*

Тра-та-та, тра-та-та
Мы везем с собой кота,
Чижика, собаку,
Петьку забияку,
Обезьяну, попугая –
Вот компания какая!

Остановка первая «СОЛНЕЧНАЯ».

**Ведущий:**Что случилось? Почему наш паровозик остановился?

**В зал входит СОЛНЫШКО
Ведущий:**Посмотрите, какое яркое и красивое солнышко. Мы обязательно должны выйти из паровозика, полюбоваться им и погреться на солнышке.

**Голос мл.воспитателя из зрительских рядов:** Но мы же опоздаем в детский сад на обед.

**Ведущий:**А если мы не полюбуемся этим, то опоздаем на целую Весну.

*Дети выходят из вагончик***Ведущий:** Солнышко, солнышко!
 Погуляй у речки!
 Солнышко, солнышко!
 Раскидай колечки!
 Мы колечки соберем,
 Золоченые возьмем,
 Покатаем, поиграем
 И тебе назад вернем.
**Игра «Погреем ручки, носик, ушко….»
Солнышко:**
Буду по небу гулять,
Буду землю согревать,
Буду всем тепло давать:
В речке — водичке,
Птичке-невеличке,
В поле — цветочку,
Белому грибочку,
Бабке да дедке,
Чтобы были крепки.
Внученьке Маше,
Чтобы стала краше,
Внуку Антошке,
Чтоб не мерзли ножки.
Да пускай котик
Греет свой животик.
**Песня «Есть у солнышка друзья».
Ведущий:** Дети, ой как солнышко припекает, наверно весна где то рядом, пора и в путь.

*Дети рассаживаются по вагончикам*

*Звучит песенка «Паровозик из Ромашково».
Дети машут руками родителям и гостям и поют песенку:*

Тра-та-та, тра-та-та
Мы везем с собой кота,
Чижика, собаку,
Петьку забияку,
Обезьяну, попугая –
Вот компания какая!

Остановка вторая «РЕЧНАЯ».

**Ведущий:**Что случилось? Почему наш паровозик остановился?

Под звуки журчания ручейка в зал **вбегает РУЧЕЕК** (с длинными лентами в руках)
**Ведущий:** Это ручеек, мы должны увидеть первый ручеек!
**Голос мл.воспитателя из зрительских рядов:**  Но мы же опоздаем в детский сад на обед.

**Ведущий:** А если мы не увидим ручейки, то и весну можно не встретить.
**Ручеёк:** Я весёлый ручеёк

Озорной я паренёк,

Прибежал в детский сад

Чтоб порадовать ребят!

На полянке на лучистой
Неширок и неглубок,
Целый день водою чистой
Льется светлый ручеек.
**Танец «С лентами»
Игра «Перепрыгни через ручеек»
Ведущий:** Мы послушали журчание ручья, поиграли. А раз столько много ручейков наверно весна где - то рядом. Быстрее садитесь по вагонам и в путь!
*Дети рассаживаются по вагончикам*

*Звучит песенка «Паровозик из Ромашково».
Дети машут руками родителям и гостям и поют песенку:*

Тра-та-та, тра-та-та
Мы везем с собой кота,
Чижика, собаку,
Петьку забияку,
Обезьяну, попугая –
Вот компания какая!

Остановка третья «БЕРЕЗОВАЯ».

**Ведущий:**Что случилось? Почему наш паровозик остановился?

Посмотрите, какие красивые березки**.** Мы обязательно должны выйти из паровозика и полюбоваться ими.

**Голос мл.воспитателя из зрительских рядов:** Но мы же опоздаем в детский сад на обед.

**Ведущий:**А если мы не полюбуемся этими березками, то опоздаем на целую Весну.
**Игра «Кто больше прилепит листиков на березки» (мальчики или девочки)**

*Дети выходят из вагончиков, встают хороводом.*

**Ведущий:**Становитесь-ка, ребята,

 Поскорее в хоровод.

 Солнце на небе смеется,

 Поплясать и нас зовет.

*Исполняется «Весенняя пляска» музыка и слова М.Картушиной*

*Дети вновь возвращаются в вагончики.*

*Звучит песенка «Паровозик из Ромашково».
Дети машут руками родителям и гостям и поют песенку:*

Тра-та-та, тра-та-та
Мы везем с собой кота,
Чижика, собаку,
Петьку забияку,
Обезьяну, попугая –
Вот компания какая!

Остановка четвертая «ЛЕСНЫЕ ЖИТЕЛИ».

**Ведущий:**Что случилось? Почему наш паровозик остановился?

Посмотрите, на полянке лежат наши маски**.** Мы обязательно должны выйти и поиграть с ними.
**Голос мл.воспитателя из зрительских рядов:** Но мы же опоздаем в детский сад на обед.

**Ведущий:**А если мы не поиграем с ними, то опоздаем на целую Весну.

**Ведущий** читает текст на фоне тихо звучащего фрагмента из пьесы «Утро» Э. Грига.
Дети инсценируют по содержанию

В лесу повеяло весной,
Снег отступил с дорожек.
По узкой тропочке лесной
Идет, проснувшись, ежик.
**Ежик.**
Расцвел подснежник на пути,
Попала медуница.
Как скучно одному идти!
Ах, с кем бы подружиться!
**Ведущий.**
Две рыжих белки — скок-поскок! —
Спустились с веток на пенек.
**Ежик**.
Идемте, белочки, со мной,
Сейчас в лесу чудесно!
Ну что вы скрылись за сосной?
**Белки.**
Весной там интересно!
Но как из дома нам уйти?
Дупло нам надо подмести!
**Ежик**.
Метите, ждать вас не могу,
Я лучше к мишке побегу.
**Ведущий.**И мишке, что всю зиму спал,
Не до прогулок было:
Ковры, подстилки выбивал
Он веткою кизила.
И иволга, и певчий дрозд
С ежом не подружились,
Все занялись устройством гнезд,
И очень торопились.
И зайке было недосуг:
Сидел на пне под елкой
И штопал старый свой кожух
Еловою иголкой.
Тут ежик грустно поглядел,
Стряхнул сухие листья
И деловито рядом сел
Свои иголки чистить.
**Ведущий:** Вот так все звери заняты своими весенними делами, они тоже ждут весну, отправляемся в путь.

*Дети вновь возвращаются в вагончики.*

*Звучит песенка «Паровозик из Ромашково».
Дети машут руками родителям и гостям и поют песенку:*

Тра-та-та, тра-та-та
Мы везем с собой кота,
Чижика, собаку,
Петьку забияку,
Обезьяну, попугая –
Вот компания какая!

Остановка пятая «ЦВЕТОЧНАЯ».

**Ведущий:**Что случилось? Почему наш паровозик остановился?

Посмотрите, какая красивая цветочная полянка**.** Мы обязательно должны выйти и полюбоваться ими.
**Голос мл.воспитателя из зрительских рядов:** Но мы же опоздаем в детский сад на обед.

**Ведущий:**А если мы не полюбуемся ими, то и не увидим весну.
**Игра «УЗНАЙ ЦВЕТОК»
 «НАЙДИ ОДИНАКОВЫЕ»**

**Ведущий:**Мы цветочки соберем

В детский сад с собой возьмем

*Дети собирают цветы в корзину*

**Ведущий:** Интересно куда ведет эта тропинка?

*Дети берутся за руки и идут по тропинке – ленте и находят за ширмой ВЕСНУ, они рассказывают ВЕСНЕ как они ее искали.*

**Весна:**

Я Весна - весна красна,

Бужу Землю ото сна,

Наполняю соком почки,

На полях ращу цветочки,

Прогоняю с речки лёд,

Светлым делаю восход

Всюду: в поле и в лесу

Людям радость я несу.

Принесла для лугов

Покрывало из цветов,

Принесла для ёлки

Новые иголки,

Для осин и для берёз

**Весна:** А для вас, ребятки , я принесла березовый сок.

**Ведущий:**Но кончается прогулка

 Возвращаться нам пора.

 Мы опять вернемся в садик,

 Ждет нас новая игра.

*Дети вместе с ВЕСНОЙ и соком возвращаются в вагончики.*

*Звучит песенка «Паровозик из Ромашково».
Дети машут руками родителям, гостям и поют песенку:*

**Ведущая:** Вот спасибо милая весна за тепло и веселье!

**Весна:** Спасибо и вам что вы со мной порадовались пению птиц, весеннему ручейку, тёплому солнышку, стройной берёзке. Весна (протягивает корзинку с подарком и угощением) Вот вам от меня весенний подарок! А мне пора! До свидания, друзья!