

МБДОУ «КРАСНОСОПКИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «АЛЁНКА».

ПРЕДМЕТНО РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА.

Группа младшего дошкольного возраста «Божьи коровки»

Воспитатель: Балахонова М.Н

«На развитие личности ребенка влияет

не только наследственность и воспитание,

но и немаловажное значение играет среда,

в которой пребывает ребенок».

При формировании предметно-развивающей среды в нашей группе, мы поставили себе цель выполнять это с минимальными экономическими затратами. Мы старались сделать развивающую предметно - пространственную среду разнообразной, яркой, информативно богатой, для того чтобы максимально ускорить и облегчить адаптационный период детей в детском саду, создать эмоционально положительную атмосферу в группе, обеспечить индивидуальное гармоничное развитие ребенка. Мы соблюдали принцип зонирования. Благодаря организации различных игровых центров с помощью открытых стеллажей, не загромождающих помещение. В группе созданы условия для разных видов детской деятельности (игровой, продуктивной и познавательно-исследовательской).

Для того, чтобы каждый ребенок смог найти себе дело и занятие по душе и чувствовал себя комфортно, в группе выделены центры определенного вида деятельности.

Центр науки и природы

Центр природы является не только украшением группы, но и местом для саморазвития дошкольника. В центре природы находятся: уголок экспериментирования, огород на окошке, календарь природы.

Задачи: совершенствование всестороннего воспитания и развития детей ; развитие познавательных интересов, любознательности, первичных естественнонаучных представлений, наблюдательности, воспитание бережного отношения к природе, всему живому.

Цель: расширение знаний детей о науке и природе, развитие интереса к ее познанию.





Центр сюжетно - ролевых игр

Центр сюжетной игры позволяет детям постоянно накапливать опыт самостоятельной и творческой деятельности. Он представлен куклами, мягкими игрушками, наборами мебели, посуды, игрушками – предметами бытовой техники, разнообразными видами транспорта, наборами домашних и диких животных, муляжами овощей и фруктов.

Цель: позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение их к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Задача: создание условий для усвоения общепринятых моральных и нравственных ценностей и норм.





Книжный центр

«Центр книги» — необходимый элемент развивающей предметной среды в групповой комнате ДООУ, который является средством формирования у дошкольников интереса и любви к художественной литературе.

Задачи: привитие детям любви к художественному слову, уважения к книге, развитие стремления общаться с ней, т. е. всего того, что составляет фундамент воспитания будущего «талантливого читателя».

Цель: развитие познавательных и творческих способностей детей средствами детской художественной литературы; удовлетворение разнообразных литературных интересов детей; формирование у дошкольников интереса к художественной литературе.





Центр «Юный пешеход»

Цель: познакомить дошкольников с правилами дорожного движения, дорожными знаками.

Задачи: подвести детей к осознанию необходимости соблюдения правил дорожного движения.

Центр содержит дидактические игры, настольные игры, макеты светофора, дорожных знаков, а так же различный транспорт в виде игрушек. Дети могут воспользоваться материалом, как в совместной, так и в самостоятельной деятельности.





Осторожно ГОЛОЛЁД!

Центр сенсорного развития

Центр «Сенсорного развития» направлен на развитие сенсорного восприятия, мелкой моторики. В нем находятся вкладыши разной формы, игрушки-шнуровки разного вида, разные виды мозаик, пазлы, настольные игры, игры с прищепками, пособия сделанные своими руками: «Разноцветные резиночки», «Бусы», «Веселые мячики», «Ракета», «Часы» и т.д.

Целью сенсорного воспитания является формирование сенсорных способностей у детей.

Задачи: создание условий для обогащения чувственного опыта детей, их представлений о многообразии свойств предметов окружающего мира; поддержание и развитие интереса детей к совместному со взрослым и самостоятельному обследованию предметов, разнообразным действиям с ними.



Центр искусства

Здесь находятся разнообразные краски, бумага разного формата, ножницы, клей, мелки, цветные карандаши, фломастеры, маркеры, всевозможные обрезки для вырезания и наклеивания, цветная бумага, материалы для приобретения опыта использования нетрадиционных способов в изобразительной деятельности, которые постоянно дополняются, и. т.д

Цель: развитие интереса к изобразительной деятельности.

Задачи: обогащение представления детей об искусстве как основе развития творчества, их представлений о многообразии материалов для творчества, развитие эстетического восприятия, образного представления, воображения.



Центр конструирования

Центр конструирования представлен разнообразными материалами, различными способами крепления, выполненными из различных материалов, настольными и напольными конструкторами. Центр обогащен мелкими игрушками для обыгрывания или конструирования по заданным условиям.

Цель: формирование конструкторских способностей у детей.

Задачи: развитие умения видеть конструкцию объекта и анализировать ее основные части, их функциональное назначение, закреплять навыки коллективной работы: умение распределять

обязанности, работать в соответствии с общим замыслом, не мешая друг другу.



Центр уединения – обязательный атрибут в нашей группе для детей, в нем дети могут отдохнуть от собственных переживаний, уединиться, расслабиться и просто побыть одни. В них используется детская мягкая мебель, книги.

Цель: создание условий личного пространства для формирования психологической стабильности ребенка.

Задачи: обеспечение индивидуальных потребностей ребенка и благоприятные условия развития.



Центр театра и ряженья

Театральная зона представлена куклами, атрибутами, декорациями разных театров: настольного, пальчикового, плоскостного. В ряжение разнообразные костюмы сшиты совместно с родителями., используются для различных мероприятий и просто игр.

Цель: развитие у детей связной речи, умения подбирать атрибуты по развитию сюжета.

Задачи: побуждать детей к проявлению инициативы и самостоятельности в выборе роли; способствовать разностороннему развитию детей.

