Конспект НОД по ФЦКМ младший дошкольный возраст 3-4 года

Тема: «Магазин одежды для кукол»

Цель: Познакомить детей с одеждой (летней и осенней), ее деталями и функциональностью.

Образовательные задачи: дать представление о том, что одежда подбирается в зависимости от времени года и по погоде;

формировать элементарные представления детей об одежде: в разную погоду надевают разную одежду; одежду можно шить, вязать; многие вещи продаются в магазине, их можно купить;

учить соотносить выбор одежды, обуви и головного убора с временем года.

Развивающие задачи: Развивать диалогическую речь, зрительное внимание, восприятие, речевой слух, память.

Воспитательные задачи: формировать опрятность, аккуратность.

Виды детской деятельности: игровая, самообслуживание и элементарный бытовой труд, коммуникативная, позновательно-исследовательская, двигательная.

Материалы: Кукольная одежда: белье, легкое платье, верхняя одежда (пальто, шапка, шарф), обувь (сапоги или ботинки). Кукла Марина. Атрибут для с\р игры «Магазин».

Ход занятия:

Сюрпризный момент: (в гости пришла кукла Марина)

Воспитатель: Ребята к нам в гости пришла кукла Марина. Давайте поздороваемся с ней. (дать потрогать детям куклу, приветствуют друг друга)

Дети: Здравствуй Марина!

Воспитатель от имени Марины: Ребята здравствуйте! Как хорошо тут у вас в детском саду. Вы играете кушаете, гуляете. Я бы тоже хотела с вами погулять. Возьмете меня с собой?

Дети: Да!

Воспитатель: Ребята, чтобы пойти гулять нужно одеться, ведь уже на улице холодно. Спросите у Марины есть ли у нее теплая одежда?

(дети интересуются у Марины по поводу одежды: есть ли у нее теплая одежда: пальто, шапка, колготки, сапоги?.

Выясняется, что у нее нет теплой верхней одежды.

Воспитатель: Ребята, скажите, а можно ли сейчас идти на улицу без пальто и шапки?

Дети: Нет!

Воспитатель: Почему? (подвести детей к ответу, что наступила осень, холодно, ветрено. Ходить на улицу без верхней одежды нельзя – заболеешь).

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что за одеждой нужно ухаживать? А как?

(Подвести детей к ответу, что за одеждой нужно ухаживать: если порвалась – зашиваем, замаралась – стираем, чистим и т.д.)

Воспитатель: Ребята, а где можно приобрести одежду для Марины? (ответы детей).

Воспитатель: Да давайте сходим в магазин и купим одежду для Марины!

Дети: Давайте!

Воспитатель: Но для начала вспомним, какая нужна одежда для осеннего времени года.

Д\И **«**Подбери одежду по сезону».

Цель: - закрепление знаний детей о разнообразии одежды, названиях, использовании одежды по сезонам.

Предложить внимательно рассмотреть картинки с предметами одежды, определить, к какому изображению она относится.

Воспитатель: (объяснить детям, что в магазине просто так ничего не дают). Для того, чтобы купить одежду нам нужны денежки. (раздать деньги, напомнить, как ими пользоваться).

Воспитатель: Отправляемся в магазин. Чтобы нам не замерзнуть мы тоже оденемся.

Имитация одевание на улицу. Физминутка

Что – то стало холодать, нужно шапку надевать.  
И на обе наши ножки обуть тёплые сапожки.  
Кофту, куртку мы надели и бежим играть скорее.

Придя в магазин, дети здороваются с продавцом. Разыгрывается сценка разговора с продавцом. Дети объясняют, что им необходима теплая одежда для Марины. Продавец показывает, какая одежда есть в магазине.

Дети рассматривают одежду, обсуждают между собой с воспитателем, обращаются к Марине. Одежда есть вязанная, сшитая из материала, разного размера, цвета. Застегивается на пуговицы, на липучки.

Купив нужную одежду, дети вместе с воспитателем одевают куклу Марину.

Рефлексия:

Воспитатель: Молодцы ребята! Вы помогли кукле Марине собраться на прогулку. Напомните, какую одежду нужно одевать в холодное - осеннее время года. Давайте вспомним, кукую одежду для Марины мы купили? (кофту, колготки, штаны, пальто, шапку, сапоги ).