**Мастер-класс для педагогов**

**«Использование сказки в детском экспериментировании»**

Цель: создать условия для повышения профессионального мастерства педагогов – участников мастер – класса в процессе педагогического общения.

Задачи:

- показать, как можно использовать сказочные истории в экспериментальной деятельности детей;

- продемонстрировать некоторые виды экспериментирования с различными материалами;

- распространение педагогического опыта.

Дошкольный возраст это период, когда все познается, а лучший способ познания это потрогать, попробовать, понюхать. Опытно-экспериментальная деятельность это как раз тот способ, который позволяет объединить все виды деятельности и все стороны воспитания, развивает наблюдательность, и пытливость ума. А так же нам всем известно, что дети любят сказки. И если объединить эти два вида деятельности в одну,то есть экспериментированиеисказку, то, что дети любят в дошкольном возрасте,то получим удивительный результат. Использование сказки больше замотивирует, заинтересует детей в работе с различными материалами. Ребенку гораздо интересней будет проводить эксперимент если при этом он кому, то поможет или порадует своими умениями и сказочный герой найдет себе новых друзей или справится с какими либо заданиями, которые ему поручены.

Предлагаю немного побыть детьми и отправиться в сказку.

А в какую сказку мы попадем, вы поймете, когда угадаете загадку.

Прямо с полки, за порог…
Убежал румяный бок.
Укатился наш дружок,
Кто же это?…

Правильно это «Колобок», Р.Н.С. Но сказка наша будет не такая как все мы привыкли она будет переделана на новый лад и будет называться «Как колобок нашел себе друзей».

Итак, все мы прекрасно знаем, что колобок укатился от бабушки с дедушкой в лес и встретил там лесных жителей, которые хотели съесть колобка. Так как мы изменили сказку, первыми повстречались колобку на пути Заяц и Волк. Они громко о чем то спорили. Колобок подкатился ближе и говорит: «Эй, Волк и Заяц о чем это вы тут спорите?!»

Волк и говорит: «Вот Заяц говорит, что радуга не существует, а я говорю, что существует!». И опять перепалка между Волком и Зайцем.

А колобок говорит: - Ну, хватит спорить, я вам сейчас фокус покажу, вы сами решите кто из вас прав.

 - Ну, покажи, - говорит Заяц.

**Фокус «Радуга» (тарелка с молоком, гуашь разных цветов, ватная палочка, жидкое мыло).**

**ВЫВОД: молоко состоит из молекул жира и при появлении моющего средства молекулы разрываются, что приводит их к быстрому движению.**

 Заяц в восторге был от такого фокуса и понял, что со старшими спорить бесполезно. Помирились волк и заяц, и пошли вместе с колобком гулять.

Идут, как вдруг встретили Медведя. А медведь стоит с букетом, а цветы то уже завяли. Увидел Медведь странную троицу, спрятал букетик в корзинку и спрашивает:

— Это как же вы, Волк и Заяц, до сих пор Колобка не съели? Не голодные что ли? Так я его живо проглочу!

— Да погоди ты! – закричали Волк с Зайцем. – Нам Колобок такой фокус показал, он и тебе покажет.

- Медведь, а что это у тебя в корзинке букетик уже завял? - спрашивает колобок.

- Да вот на свидание собрался, пока шел, цветы и завяли.

- Я тебе помогу их спасти, - сказал колобок.

**Фокус «Цветы» (тазик с водой, бумажные цветы).**

**ВЫВОД: бумага состоит из целлюлозы это природный материал, поэтому она начинает разбухать в воде, напитывается водой, лепестки становятся тяжелыми и расправляются.**

- Спасибо тебе колобок! – радостно сказал медведь и побежал на свидание, а колобок с друзьями пошли дальше.

Идут и тут, как и полагается, встретили Лису.

Лиса уже чуть былоне проглотила колобка. А волк и говорит ей.

- Не ешь его лиса, он нам с зайцем такие фокусы показал, а медведю вообще помог букет оживить.

- Ну, тогда и мне помоги, - сказала лиса.

- Была у меня монетка, да пока я хотела уточку на озере поймать, уронила ее в воду и не могу достать.

Решил колобок помочь лисе. И думает как? Плюхнусь в воду на дно пойду, что же делать?

**Фокус «Монетка»(стаканчик с водой, скрепка, магнит).**

**ВЫВОД: магнит может притягивать металлические предметы через препятствие (воду, стекло).**

Обрадовалась лиса, поблагодарила колобка и стали они друзьями. Вот благодаря нашим опытам, фокусам колобок остался жив, еще и друзей нашел. Вернулся он домой к бабушке с дедушкой цел и не вредим.Тут и сказки конец!