**Конспект открытого интегрированного занятия по теме: «Поможем Золушке».**

**(старшая группа).**

Цель: закрепить знания, полученные ранее на занятиях; поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности.

Задачи:

образовательные:

-закрепить умение ориентироваться на листе бумаги;

- закрепить навык составления цепочки узора по образцу;

-учить находить слова на заданный звук.

развивающие:

-развивать художественное восприятие, логическое мышление, память, воображение в процессе интеграции разнообразных видов деятельности.

воспитательные:

-воспитывать у детей нравственные качества: доброту, отзывчивость, умение сопереживать; воспитывать желание оказывать помощь тем,  кто попал в беду.

Оборудование и материалы:

1. Экран, Видио - письмо
2. Мольберт
3. Конверты с заданиями
4. Картинки с изображением предметов мебели на магнитиках
5. Фоновое изображение платьев и к ним платье в красках;
6. Тазик со смешенной крупой и бусинами. Сито, пустой тазик и две банки.
7. Леска на каждого ребёнка.
8. Схемы последовательности нанизывания бусин;
9. Красивая большая коробка с двумя крышками для складывания бус;
10. Медальки на каждого ребенка
11. Два круга красный и зеленый.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

В: Ребята, проходите, становитесь в круг.

 Посмотрите, к нам на занятие сегодня пришло много гостей. Давайте мы сейчас с вами вспомним наше приветствие.

Станем рядышком, по кругу

Скажем «Здравствуйте!» друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем «Привет!» и «Добрый день!»

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнется!

Доброе утро!

(дети здороваются друг с другом, а потом обращаются в зал и приветствуют гостей)

Воспитатель держит в руках коробочку и обращается к детям.

 - Посмотрите, ребята, мне сегодня пришла вот такая посылка и я хотела посмотреть её с вами. Хотите узнать, что в ней?

 - Ой, ребята, что это? интересно, кто ее нам прислал?

   - Сейчас, мы с вами все узнаем.

(включается видео -  обращение Золушки к детям)

«Ребята, помогите, пожалуйста, мне очень хочется попасть на балл, но злая мачеха дала слишком много домашних заданий. Мне одной с ними не справиться. Кроме вас, мне не кому обратиться.

В: Ребята, а вы узнали, кто вас просит о помощи?

Д: Да, это Золушка.

В: Молодцы, правильно это Золушка. Расскажите мне, что вы знаете о Золушке?

     Скажите вы хотите ей помочь?  А почему?

Д: Она красивая, трудолюбивая, честная, добрая и т. д.

1. Основная часть.

В: Тогда нам нужно как то попасть в сказку. Интересно, как же нам это  сделать.

      ( в этот момент включается продолжение записи, просьбы золушки)

   - Совсем забыла вам сказать, что в посылке есть стрелочка с направлением куда идти. А чтоб попасть в волшебный мир, то нужно произнести волшебные слова:

«Топни, хлопни, обернись,

 в сказку перенесись!»

(дети повторяют слова с движениями)

Воспитатель достаёт из посылки стрелочку:

 - Давайте посмотрим, какое первое задание нам задала Золушка. (показывает детям стрелочку с изображением желтого замка) Но чтоб пройти к замку, нужно шагать на носочках как мышки.

Задание первое:

- Мачеха приказала приготовить вкусный завтрак, для него Золушки нужны сырые яйца. Золушка берет корзинку с яйцам, но что это? Сестры перемешали сырые и вареные яйца вместе. Я думаю, мы поможем Золушке?

- У вас на столах лежат яйца. Необходимо определить какое из двух яиц вареное, а какое – сырое.

Как это можно выяснить, что нужно сделать?

- Правильно, раскрутить. Какой можно сделать вывод?

- В вареном яйце центр тяжести постоянный, поэтому оно и крутится. А у сырого яйца внутри жидкая масса, и центр тяжести все время смещается, являясь тормозом, поэтому сырое яйцо крутится с трудом.

Задание второе.

- Золушка хотела помыть мандарины *(один с кожурой, а другой очищенный)* к завтраку. Отгадайте, какой из мандаринов утонет быстрее — в кожуре или без нее? Почему?

- И даже несмотря на то, что тот, что в кожуре, тяжелее, он все рано будет продолжать держаться на воде, ведь на нем *«спасательный жилет»*: в кожуре есть много пузырьков воздуха, которые и работают спасателями, выталкивая тонущий мандарин на поверхность воды.

- Золушка приготовила завтрак, но не смогла потушить свечу на кухне.

Задание третье:

- Как можно погасить свечу, не прикасаясь ни к свече, ни к пламени и не задувая её?

- Зажигаем свечу, накрываем её банкой, наблюдаем до тех пор, пока свеча не погаснет. Почему свеча погасла?

- Для горения нужен кислород. Когда доступ кислорода к огню затруднён, огонь гаснет.

- Золушка пошла за водой на речку и увидела, что какие-то маленькие существа то появлялись на поверхности воды, то снова пропадали, это были рыбки, которые резвились на солнышке. Золушке так понравилось озеро с разноцветными рыбками, что она решила его нарисовать.

Задание четвертое:

- В молоко разлитое по тарелкам, нужно добавить краску, затем обмакнуть палочку в мыльный раствор и опустить в молоко, краски начнут двигаться. Как вы думаете, почему?

- Молоко состоит из молекул жира. При появлении моющего средства молекулы разрываются, что приводит к их быстрому движению. Поэтому и перемешиваются красители.

- А теперь скажите, пожалуйста, помогли ли мы Золушке? Справились с заданием злой мачехи? Что нам в этом помогло?

Заключительная часть *(рефлексия)*

 «Раз, два, три- посылочка лети!»

- Давайте проверим, долетели ли наши подарки к Золушке?

(коробка открывается с двух сторон, нужно перевернуть коробку так, чтоб открыть другую крышку)

1 - Ой, посмотрите, это Золушка прислала вам подарок, за вашу доброту и трудолюбие! Это раскраски различных принцесс.

1. Итог занятия.

В: Ребята, у нас сегодня было настоящее путешествие с приключениями. Вам понравилось?

 Что вам понравилось больше всего?

 Что было наиболее трудным?

 Что бы вы хотели пожелать Золушке?

А теперь, посмотрите на полу я положу два кружочка –  красный – путешествие вам не понравилось, и зеленый – путешествие понравилось и вы хотели бы еще раз отправиться в путешествие. Встаньте возле выбранного вами кружка.

(включается запись где Золушка благодарит ребят за их помощь)

 - а теперь нам нужно вернуться в детский сад. Давайте проговорим волшебные слова:

«Топни, хлопни, обернись.

Назад в садик ты вернись»

Давайте попрощаемся с нашими гостями, скажем дружно – До свидение!