ПОПРАВИТЬ ГОДА

3 неделя сентябрь Дата:18.09.22.09.2023г.

Тема недели: «СЕМЬЯ»

Итоговое мероприятие: Фото-композиция «Выходные всей семьей»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| НОД | Тема | Цель |
| ФЦКМ (формирование целостной картины мира) | «Мой дом. Моя семья» стр.46 | дать детям знания о жизни и быте древних славян, их душевных качествах, представление о родственных отношениях; вызвать интерес, чувство гордости и уважения к предкам; формировать уважительное, заботливое отношение к своим близким; познакомить с терминами родства: *прабабушка, прадедушка* |
| Конструирование | «Домик из природного материала» стр29 | формировать общие представления о действии сложения как объединении частей в единое целое, об отношении и зависимости части от целого |
| Развитие речи | Составление рассказа «Моя любимая игрушка» стр.232 | Учить составлять рассказ на основе из личного опыта на тему «Моя любимая игрушка», рассказывать последовательно, выразительно. |
| Рисование | «Любимая игрушка» стр.68 | Учить рисовать по памяти любимую игрушку, передавая отчетливо форму основных частей и ее характерные детали, закреплять умения рисовать и закрашивать рисунок, красиво располагать его на листе бумаги. |
| Лепка | «Фигура человека в движении» стр.110 | Учить лепить фигуру человека из целого куска пластилина, передавая относительную величину частей фигуры и изменения их положения при движении (бежит, пляшет и т.д), закреплять умения прочно устанавливать фигуру на подставке. |
| Аппликация | «Вырежи и наклей любимую игрушку» стр.159 | Закреплять умения вырезывать и наклеивать изображения знакомых предметов, соразмерять изображения с величиной листа, развивать воображение, творчество |
| Ознакомление с художественной литературой | Русская народная сказка «Лисичка сестричка и волк» | учить понимать образное содержание произведения, главную мысль русской народной сказки; совершенствовать умение связно передавать содержание произведения. |
| ФЭМП  (формирование элементарных математических представлений) | Геометрические фигуры | Закрепить название геометрических фигур «треугольник», «квадрат», «прямоугольник», «четырехугольник», учить классифицировать фигуры по разным признакам: величине, цвету, форме; упражнять в счете в пределах 10; учить называть слово, противоположное предложенному по смыслу |
| ФЭМП  (формирование элементарных математических представлений) | Величина | Уточнить представление детей о величине предметов, учить находить сходство предметов по признаку величины; упражнять в счете в пределах 10; учить отсчитывать по предложенной цифре; упражнять в счете на ощупь. |
| Обучение грамоте | Занятие 1-2 | Учить детей проводить звуковой анализ слов; дифференцировать гласные, твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные звуки; применять правило написание букв: закреплять умение определять место ударения в словах; учить составлять предложение из двух слов, называть слова по порядку; продолжать учить называть слова на заданную букву. |

4 неделя Дата:25.09-29.09.20223г.

Тема недели: «ОСЕНЬ»

Итоговое мероприятие: Викторина «Знаешь ли ты?»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| НОД | Тема | Цель |
| ФЦКМ (формирование целостной картины мира) | «Улетают журавли» стр.76 | Закреплять представления о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь животных, растений и человека: расширять представления о том, как птицы готовятся к зиме. |
| Развитие речи | «Листопад, листопад-листья желтые летят» стр.60 | Показать значение листопада для жизни растений зимой; систематизировать и углублять знания о сезонных имениях в природе; учить определять дерево или кустик по описанию, узнавать лист на ощупь. |
| Конструирование | «Оригами бабочка» стр. 227 | Совершенствовать умения детей создавать объемные игрушки в технике оригами. |
| Рисование | «Золотая осень» стр.41 | Закрепить умение рисовать разнообразные деревья, используя разные цвета красок для стволов и различные приемы работы кистью; учить располагать изображение по всему листу: выше, ниже, правее, левее. |
| Лепка | «Корзинка с грибами» стр.52 | Упражнять в передаче формы разных грибов, используя приемы лепки пальцами. |
| Аппликация | «Осенний ковер» стр.61 | закреплять умение работать ножницами; оценивать свою работу и работы других детей по цветовому и композиционному решению; упражнять в вырезывании простых предметов из бумаги, сложенной вдвое: цветы, листья; развивать умение красиво подбирать цвета (оранжевый, красный, темно-красный, желтый, темно-желтый и др.), чувство цвета, композиции. |
| Ознакомление с художественной литературой | Былина «Илья Муромец и соловей разбойник» | знакомить с жанровыми особенностями литературных произведений; формировать представление о главной мысли былины. |
| ФЭМП  (формирование элементарных математических представлений | Ориентировка в пространстве | Упражнять детей в правильном обозначении положения предмета по отношению к себе, развивать ориентировку в пространстве; закрепить названия дней недели; учить составлять фигуру из восьми треугольников, закрепить названия геометрических фигур |
| ФЭМП  (формирование элементарных математических представлений | Работа с тетрадью | Продолжать учить детей работать в тетради; познакомить со знаками «>», «<», учить «записывать» и «читать» знаки (3<4, 4 >3); упражнять в счете в пределах 10; учить соотносить цифру с количеством. |

1 неделя октября Дата:02.10.-06.10.2023г

Тема недели: «Дары осени»

Итоговое мероприятие: Выставка рисунков «Чудеса с обычной грядке»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| НОД | Тема | Цель |
| ФЦКМ (формирование целостной картины мира) | «Пришла осень принесла погод восемь» стр.138 | Продолжать знакомить с народными приметами, развивать интерес к природным явлениям окружающего мира, формировать любознательность и умение наблюдать |
| Конструирование | «Плот из природного материала» стр.66 | учить мастерить плот из веточек, соразмеряя их по толщине и длине; развивать глазомер, точность движений; закрепить навыки анализа образца игрушки, представленного в виде модели, умение схематично изображать последовательность работы и пользоваться наглядным планом в ходе изготовления поделки |
| Развитие речи | «Дары осени» стр.41 | Закреплять обобщающие понятия «овощи», «фрукты», их характерные свойства, учить рассказывать о пользе овощей и фруктов, систематизировать знания о труде людей осенью, воспитывать бережное отношение к природе, уважение к сельскохозяйственному труду людей |
| Рисование | «Золотая осень» стр.45 | Совершенствовать умения работать карандашами и красками, развивать чувство прекрасного, любовь к природе, научит раскрывать в рисунке выбранную тему. |
| Аппликация | «Ежик в осеннем лесу» стр.100 | Закреплять умения выполнять аппликацию по инструкции педагога, соблюдая правильное обращение с ножницами |
| Лепка | «Овощи и фрукты» стр.70 | Закреплять умение передавать форму знакомых предметов, их пропорции, используя усвоенные ранее приемы лепки; учить добиваться большей точности в передаче формы, создавать выразительную композицию *(красиво размещать овощи и фрукты на подставке)*. |
| Ознакомление с художественной литературой | Рассказ К.Г. Паустовского «Теплый хлеб» | учить осмысливать содержание рассказа, давать оценку поступкам героев; способствовать развитию связной речи. |
| ФЭМП  (формирование элементарных математических представлений) | Знаки равенства, неравенство | Продолжать учить понимать количественные отношения между числами в пределах 10; «записывать» при помощи знаков «<» и «>» и «читать» записи; познакомить детей со знаком «=» и «№»; закрепить временные представления; учить называть «соседей» данного числа |
| ФЭМП  (формирование элементарных математических представлений) | Многоугольник | Познакомить детей с многоугольником, его признаками: сторонами, углами, вершинами, их взаимно-однозначными соответствием; упражнять в счете в пределах 10 |
| Обучение грамоте | Занятие 4 | Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов , определять ударный гласный звук; познакомить с гласной Я и правилами написания я после мягких согласных звуков; учить составлять предложения о действиях игрушки (из 2х слов); учить называть слова с заданными звуками |

2 неделя октября Дата: 09.10.-13.10.2023г

Тема недели: «Такие разные сказки»

Итоговое мероприятие: Досуг «В гостях у сказки»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| НОД | Тема | Цель |
| ФЦКМ (формирование целостной картины мира) | «Экскурсия в библиотеку» стр.132 | Познакомить с понятием библиотека, с трудом библиотекарей, учить правильно, пользоваться книгой, воспитывать бережное отношение к ней. |
| Конструирование | «Оригами рыбка» стр.136 | Учить складывать из бумаги фигурки , развивать логическое мышление, мелкую моторику |
| Развитие речи | «Сказки А.С. Пушкина» стр.345 | Закреплять умения рассказывать о своих любимых книгах, инсценировать любимые фрагменты произведений, воспитывать интерес к художественной литературы. |
| Художественное творчество (лепка) | «Персонаж любимой сказки» стр.296 | Закреплять умения выделять и передавать в лепке характерные особенности персонажей известных сказок, пользуясь усвоенными ранее приемами лепки из целого куска; развивать мелкую моторику, глазомер, самоконтроль |
| ФЭМП  (формирование элементарных математических представлений) | Геометрические фигуры | Познакомить детей со способом рисования многоугольника в тетраде; продолжать учить и понимать количественные отношения между числами в пределах 10; учить делать «записи» с помощью знаков; читать «запись»; учить увеличивать и уменьшать число на единицу; упражнять в счете на ощупь |
| Художественное творчество (рисование) | «Сказочный дворе» стр.211 | Учить создавать сказочные образы, закреплять умения рисовать основу здания и придумывать украшающие детали; делать набросок простым карандашом, а затем оформлять изображение в цвете, доводить замысел до конца, добиваться наиболее интересного решения, развивать умения оценивать рисунки в соответствии с задачей изображения, совершенствовать прием работы красками, способы получения цветов и оттенков |
| ФЭМП  (формирование элементарных математических представлений) | Быстро, медленно | Учить составлять фигуру из восьми треугольников; закрепить названия геометрических фигур (треугольник, многоугольник); упражнять в счете в пределах 10; закрепить понятия: «быстрее», «медленнее»; закрепить названия времен года и месяцев. |
| Ознакомление с художественной литературой | «Знакомство с отрывком из поэмы А.С.Пушкина «Евгений Онегин» «Уж небо осенью дышало»» стр.28 | Познакомить с творчеством А.С.Пушкина, учить читать наизусть стихотворение |
| Обучение грамоте | Занятие 5 | Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв, познакомить с тем, что буква Я может обозначать два звука «йа», учить составлять предложения из двух слов о действиях детей, называть первое, второе слово предложения. |
| Художественное творчество (аппликация) | «Терем теремок» стр.343 | Учить самостоятельно придумывать оформление теремка и выполнять его аппликацию по инструкции педагога |

3 неделя октября Дата:16.10.-20.10.2023г

Тема недели: «Как звери готовятся к зиме»

Итоговое мероприятие: Презентация рисунков и поделок «Как звери готовятся к зиме»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| НОД | Тема | Цель |
| ФЦКМ (формирование целостной картины мира) | Как звери к зиме готовятся. стр 85 | Расширять представления о диких животных, знания о том, как звери готовятся к зиме; |
| Ознакомление с художественной литературой | Чтение Р.Н.С. сказки «Зимовье зверей» | Развитие у детей представлений о доброте и помощи нуждающимся на примере русской народной сказки |
| ФЭМП  (формирование элементарных математических представлений) | Состав числа 3 | Познакомить детей с составом числа три; учить составлять число три из двух меньших чисел; упражнять в счете по осязанию; закрепить временные представления |
| Конструирование | Оригами «Лягушка» стр.58 | Закреплять умения изготавливать из бумаги лягушку способом оригами |
| Развитие речи | «Где зимуют лягушки» стр.49 | Расширять знания о земноводных, познакомить с некоторыми формами защиты от врагов, учить рассказывать об особенностях внешнего вида и жизненных проявлениях земноводных, составлять рассказ об особенностях поведениях лягушек, учить подражать их голосам |
| Художественное творчество (рисование) | «Белочка» стр.85 | Учить изображать белку, опираясь на схему |
| ФЭМП  (формирование элементарных математических представлений) | Измерение | Учить измерять с помощью условной меры длину предмета; учить показывать 1/5, 2/5, и т.д; продолжать учить понимать количественные соотношения между числами первого десятка и уметь «записывать» это при помощи цифр и знаков; учить классифицировать фигуры по разным признакам; величине, форме, цвету. |
| Художественное творчество (аппликация) | «Царство диких животных» (коллективная по замыслу) | Продолжать знакомить детей с приемами аппликации – вклеивание силуэта мелко нарезанными нитями, передавая эффект «пушистой шерстки». |
| Обучение грамоте | Занятие 6 | Продолжать учить проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определение ударного звука; познакомить с гласной Оо, учить составлять предложения о действиях, называть первое и второе предложения |
| Художественное творчество (лепка) | «Кто живет в лесу» (по замыслу) | Познакомить детей с приёмами лепки животных в движении, вызвать интерес к составлению коллективной композиции из вылепленных лесных животных (медведь, волк, лиса, заяц, белка, сова, сорока и т. д.) |

4 неделя октября Дата:23.10.-27.10.2023г

Тема недели: Природа и мы

Итоговое мероприятие: Викторина знатоки природы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| НОД | Тема | Цель |
| ФЦКМ (формирование целостной картины мира) | Природа и мы ст.97 | Закреплять и углублять представления о растениях луга (поля), познакомить с лекарственными растениями, учить правильному поведению в лесу |
| Ознакомление с художественной литературой | Чтение рассказа В.Бианки «Купание медвежат» | Развивать умение последовательно и выразительно передавать небольшой по объему литературный текст *(пересказ рассказа В. Бианки «Купание медвежат»)*; учить объяснять непонятные слова, встречающиеся в тексте; подбирать слова, используя рифму, различать простейшие случаи многозначности слова; активизировать словарь: *визг, треск, скрип, шорох, жужжание, хруст, звон*; |
| ФЭМП  (формирование элементарных математических представлений) | Деньги | Познакомить детей с деньгами, их предназначениями; упражнять в ориентировке на листе бумаги; учить ставить на пересечении линий (соединять точки по прочерченным линиям); упражнять детей в ориентировке в пространстве. |
| Конструирование | Тюльпан оригами стр.39 | Закреплять умение создавать декоративную композицию способом оригами |
| Развитие речи | С какой ветки детка стр. 166 | Формировать желание наблюдать за растениями, употреблять в речи просторечные слова и выражения, называть название растений и их плодов. |
| Художественное творчество (рисование) | Сказка о грибах стр.97 | Развивать стремление самостоятельно рисовать грибы, соблюдая из пропорциональные соотношения |
| ФЭМП  (формирование элементарных математических представлений) | Состав числа четыре | Учить детей составлять число четыре из двух меньших чисел; упражнять в прямом и обратном счете; учить составлять фигуры из счетных палочек, а затем преобразовывать их. |
| Художественное творчество (лепка) | Береги природу (по замыслу) | Вызвать у детей интерес к пластилину как художественному материалу. Продолжать учить способу создания знакомого образа посредством пластилина на горизонтальной плоскости. Закрепить навыки раскатывания, сплющивания. Развивать мелкую моторику рук, внимание, восприятие, образное мышление, речь. |
| Обучение грамоте | Занятие 7-8 | Продолжать учить проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определение ударного звука; познакомить с гласной Ёё, с тем что буква Ёё может обозначать два звука «й-о» и пишется после мягких согласных звуков; учить составлять предложения из двух слов с заданными словами; продолжать учить называть слова с заданными звуками |
| Художественное творчество (аппликация) | Аптечная ромашка (по замыслу) | Расширять знания детей о растениях, занесенных в Красную книгу. учить детей различать данные растения по внешнему виду Продолжать учить работать с трафаретом. Закреплять умение работать с ножницами. |

1неделя ноября Дата: 30.10-3.11.2023г

Тема недели: «Лес и человек»

Итоговое мероприятие викторина «Лес полон тайны и чудес»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| НОД | Тема | Цель |
| ФЦКМ (формирование целостной картины мира) | «Лес и человек» стр.266 | Познакомить с видами леса (хвойный, смешанный, лиственный) , расширять знания о растениях леса; закреплять знания об «этажах» леса, умения узнавать птиц по голосам и внешнему виду. |
| Развитие речи | Сюжетный рассказ по картине «Лиса с лисятами» стр.130 | Учить составлять сюжетный рассказ по картине «Лиса с лисятами», отвечать на вопросы |
| Ознакомление с художественной литературой | Знакомство с произведением Д.Мамина-Сибиряка «Медведко» стр.104 | Познакомить с творчеством писателя Д.Мамина-Сибиряка; учить определять к какому жанру относится произведение; продолжать учить формулировать ответы на вопросы воспитателя по содержанию произведения; |
| ФЭМП  (формирование элементарных математических представлений) | «Деньги» стр.40 | Провести беседу на тему «Деньги вчера, сегодня, завтра»; упражнять в счете в пределах 10; учить составлять предмет из восьми треугольников |
| Конструирование | Оригами «Лисичка» стр. 284 | Научить выполнять лисичку из бумаги способом оригами по инструкции педагога |
| Развитие речи | Сюжетный рассказ по картинки «Лиса и лисята» стр.130 | Учить составлять сюжетный рассказ по картинки «Лиса и лисята», отвечать на вопросы; развивать умение самостоятельно придумывать события, предшествующее изображенному, а так же последующее |
| Художественное творчество (рисование) | «Поздняя осень» стр.90 | Учить передавать в рисунке пейзаж поздней осени, ее колорит (отсутствие ярких цветов в природе), использовать для создания выразительного рисунка разные материалы: гуашь, восковые мелки, простой графитный карандаш. |
| ФЭМП  (формирование элементарных математических представлений) | «Измерение» стр.43 | Упражнять в измерение с помощью условной меры; упражнять в прямом и обратном счете; упражнять в счете в слух |
| Художественное творчество (лепка) | «Кто **живет в лесу**» (по замыслу) | Познакомить детей с приёмами **лепки животных в движении**, вызвать интерес к составлению коллективной композиции из вылепленных лесных животных (медведь, волк, лиса, заяц, белка, сова, сорока и т. д.) |
| Обучение грамоте | Занятие 9 | Продолжать учить проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определение ударного звука; познакомить с гласной Уу, учить составлять предложения из трех слов с соединительным союзом «и»; продолжать учить называть слова с заданным ударным гласным звуком |
| Художественное творчество (аппликация) | «Открытка для мамы» (по замыслу) | Изготовление подарка для мамы в технике объёмной аппликации; закреплять умение выполнять работу по образцу, используя шаблоны; обучать приёмам и способам создания поделки из бумаги |

2 неделя ноября Дата: 06.11.- 10.11.2023г

Тема недели: «Наша планета» перенести на 22апреля

Итоговое мероприятие

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| НОД | Тема | Цель |
| ФЦКМ (формирование целостной картины мира) | «Наша планета» стр.104 | Дать представления о форме планеты Земля. |
| Ознакомление с художественной литературой | РНС «Лисичка сестричка и волк» стр 46 | Учить понимать образное содержание произведения, главную мысль РНС. |
| ФЭМП  (формирование элементарных математических представлений) | «Состав числа 5» стр.47 | Познакомить детей с составом числа 5 и двух меньших чисел; упражнять в счете в пределах 10; учить называть дни недели с любого дня; учить считать по заданной мере |
| Конструирование | «Парусник из ракушек» стр.106 | Учить детей делать знакомую игрушку – парусник из ракушек; формировать умения соотносить свои действия с указаниями педагога |
| Развитие речи | «Планета Земля в опасности» стр.108 | Познакомить с растениями, занесенными в Красную книгу; формировать понятие о себе как о жителе планеты Земля, представления об экологических проблемах родного поселка; воспитывать уважение к труду сельских жителей. |
| Художественное творчество (рисование) | «Праздник Земли» (по замыслу) | расширить представления о том, что **Земля** – общий дом всех людей и всех живых существ, живущих рядом с человеком; |
| ФЭМП  (формирование элементарных математических представлений) | «Далеко-близко» стр.50 | Учить составлять силуэты различных предметов из восьми треугольников, прикладывая их друг к другу; упражнять в счете на слух; упражнять в ориентировке в пространстве на листе бумаги, учить пользоваться словами: «далеко», «близко» и т.д; закреплять знание детьми своего адреса. |
| Художественное творчество (лепка) | «Ребенок с котенком» стр.129 | Учить изображать в лепке несложную композицию – ребенок играет с животным, передавая движения фигуры человека и животного; закреплять умения передавать пропорции тела животного и человека; упражнять в использовании основных приемов лепки. |
| Обучение грамоте | Занятие 10 | Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определение ударного гласного звука. Познакомить с буквой Юю и правилами написания ю после мягких согласных звуков |
| Художественное творчество (аппликация) | «Земля наш общий дом» (по замыслу) | Обеспечить условия для самостоятельного выбора материалов, овладения приёмом симметричного вырезания; способствовать развитию навыков взаимодействия со сверстниками |

3 неделя ноября Дата: 13.11.- 17.11.2023г

Тема недели: «Из чего, что сделано?»

Итоговое мероприятие: Выставка детского творчества

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| НОД | Тема | Цель |
| ФЦКМ (формирование целостной картины мира) | «Дерево умеет плавать» стр.113 | Расширять представление о дереве, его качествах и свойствах |
| Ознакомление с художественной литературой | Чтение рассказа А. Куприна «Слон» стр 81 | Познакомить с произведение А. Куприна, учить оценивать поступки литературных героев с нравственной точки зрения, развивать с помощью мимики, жестов, интонации создавать выразительные образы. |
| ФЭМП  (формирование элементарных математических представлений) | «Измерение» стр.53 | Учить измерять одно и тоже количество крупы мерками разной величины, понимать зависимость полученного результата от величины мерки; упражнять в счете в пределах 10, учить называть «соседей» названных чисел, различать и называть цифры по порядку; учить отсчитывать количество предметов по заданной цифре |
| Конструирование | «Кораблик из природного материала» стр.83 | Учить конструировать кораблик из природного материала и соотносить его конструкцию с функциональным назначением. |
| Развитие речи | «Речевая игра «Из чего что сделано»» стр.153 | Закреплять умения рассматривать, описывать и сравнивать предметы, выделяя существительные признаки (например, стеклянные или пластмассовые). |
| Художественное творчество (рисование) | «Нарисуй что было интересного в этом месяце» стр.138 | Учить самостоятельно рисовать на заданную тему разными способами; отбирать из опыта интересное содержание для своего рисунка, воплощать задуманное; закреплять приемы создания изображения простым карандашом и оформления его в цвет; развивать чувство композиции и воображения. |
| ФЭМП  (формирование элементарных математических представлений) | «Многоугольники» стр.57 | Учить составлять число шесть из двух меньших чисел; составлять геометрическую фигуру из счетных палочек; закрепить знания о геометрических фигурах. |
| Художественное творчество (лепка) | «Лодочка-краса, расписные паруса» по замыслу | Продолжать учить лепить предметы различных форм, передавая их особенности; учить анализировать основные части предмета. |
| Обучение грамоте | Занятие 11 | Продолжать учить проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука. |
| Художественное творчество (аппликация) | «Корабли на рейде» стр.212 | Закреплять умения создавать коллективную композицию; упражнять в вырезывании и составлении изображения предмета (корабля) , передавая основную форму и детали. |

4 неделя ноября Дата: 20.11.- 24.11.2023г

Тема недели: «Сказки»

Итоговое мероприятие: Досуг «В гостях у сказки»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| НОД | Тема | Цель |
| ФЦКМ (формирование целостной картины мира) | «Род и родословия» стр. 145 | Закреплять представления о родственных отношениях, формировать представления о том, что такое род и родословие, о происхождении фамилии, традициях и обычаях, воспитывать любовь и уважение к членам семьи. |
| Ознакомление с художественной литературой | Знакомство с произведением П. Ершова «Конек -Горбунок» стр. 199 | Учить различать жанровые особенности сказки, формировать оценочное отношение к героям, осмысливать прочитанное , передавать содержание средствами игры |
| ФЭМП  (формирование элементарных математических представлений) | «Знак плюс» стр.59 | Продолжать учить увеличивать и уменьшать числа в пределах 10 на единицу; познакомить со знаком плюс; учить называть соседей данного числа; упражнять в составе числа 6, учить ориентироваться на листе бумаги |
| Конструирование | «Здания из строительного материала» по замыслу | Учить строить по схеме, совершенствовать умение детей читать схему, анализировать постройки.  Продолжать учить сооружать здания назначения магазин. Воспитывать чувство коллективизма, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять. |
| Развитие речи | «Сочинение сказок» стр.307 | Учить сочинять сказки про игрушки; активизировать в речи употребление сложных предложений. |
| Художественное творчество (рисование) | «Кем ты хочешь быть» стр.269 | Учить передавать в рисунке представления о труде взрослых, изображая фигуры людей в характерной профессиональной одежде, в трудовой обстановке, с необходимыми атрибутами; закреплять умения рисовать основные части простым карандашом, аккуратно закрашивать рисунки. |
| ФЭМП  (формирование элементарных математических представлений) | «Состав числа 7» стр.62 | учить составлять число 7 из двух меньших чисел; закреплять названия дней недели; продолжать учить увеличивать числа в пределах 10 на единицу |
| Художественное творчество (лепка) | «Конек-горбунок» стр.242 | Учить передавать в лепке образ сказочного конька из целого куска пластилина, используя разные способы. |
| Обучение грамоте | Занятие 12 | Продолжать учить проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука. Познакомить с буквой «Ы». учить составлять предложение из 3х слов с союзом «и»,, продолжать учить детей называть слова с заданным звуком. |
| Художественное творчество (аппликация) | Открытка для мамы (по замыслу ребенка) | Учить вырезать из бумаги предметы, используя трафарет. Формировать у детей умение правильно располагать композицию на листе бумаги, аккуратно работать с бумагой и клеем. Развивать чувство цвета, фантазию. |

неделя ноября Дата: 27.11.- 01.12.2023г

Тема недели: «Такие разные сказки»

Итоговое мероприятие:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| НОД | Тема | Цель |
| ФЦКМ (формирование целостной картины мира) | «Экскурсия в библиотеку» стр. 145 | Закреплять представления о родственных отношениях, формировать представления о том, что такое род и родословие, о происхождении фамилии, традициях и обычаях, воспитывать любовь и уважение к членам семьи. |
| Ознакомление с художественной литературой | Сказка А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбки» | Подвести к пониманию нравственного смысла сказки, учить оценивать поступки героев |
| ФЭМП  (формирование элементарных математических представлений) | «Знак минус» стр.64 | Продолжать учить уменьшать числа на единицу в пределах 10, познакомить со знаком «минус» |
| Конструирование | «Оригами рыбка» стр. 136 | Учить выполнять фигуру рыбки способом оригами по инструкции воспитателя. |
| Развитие речи | «Сказки А.С.Пушкина» стр.345 | Закреплять умение рассказывать о своих любимых книгах, инсценировать любимые фрагменты в произведениях. |
| Художественное творчество (рисование) | «Сказочный дворец» стр.211 | Учить передавать в рисунке представления о труде взрослых, изображая фигуры людей в характерной профессиональной одежде, в трудовой обстановке, с необходимыми атрибутами; закреплять умения рисовать основные части простым карандашом, аккуратно закрашивать рисунки. |
| ФЭМП  (формирование элементарных математических представлений) | «Состав числа 8»стр.67 | Учить составлять число 8 из двух меньших чисел, упражнять в ориентировке в пространстве, при определение положения предмета пользоваться словами: «слева», «справа», «впереди», «сзади», учить называть соседей данного числа |
| Художественное творчество (лепка) | «Персонаж любимой сказки» по замыслу | Учить детей выделять и передавать в лепке характерные особенности персонажей известных сказок, пользуясь освоенными ранее приемами лепки из целого куска пластилина и умение устанавливать фигуру на ногах, передавать то или иное положение, движения рук и ног. |
| Обучение грамоте | Занятие 13 | Продолжать учить проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука. Познакомить с буквой «Ии», учить словоизменению. |
| Художественное творчество (аппликация) | Терем-теремок стр.343 | Учить детей самостоятельно придумывать оформление теремка и выполнять его аппликацию. |

1 неделя декабря Дата: 04.12.-08.12.2023г

Тема недели: «Здравствуй Зимушка-Зима»

Итоговое мероприятие: «Выставка и презентация рисунков «Зимние виды спорта»»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| НОД | Тема | Цель |
| ФЦКМ (формирование целостной картины мира) | «Встреча зимы» стр. 148 | Продолжать знакомить с сезонными изменениями в природе, учить сравнивать тихую погоду с ветреной, замечать красоту природы =. |
| Ознакомление с художественной литературой | Знакомство с произведением И.Сурикова «Зима» стр. 1в.55 | Привить чуткость к поэтическому слову, совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки детей при чтение стихотворения, закрепить знания о различие стихотворного и прозаического жанров. |
| ФЭМП  (формирование элементарных математических представлений) | «Геометрические фигуры» стр.69 | Упражнять в счете в пределах 10, учить пользоваться цифрами и знаками, учить составлять геометрическую фигуру из счетных палочек, закрепить название геометрических фигур |
| Конструирование | Фигура «Бурый медведь» стр. 310 | Учить конструировать фигуру медведя с подвижными конечностями по схеме и инструкции воспитателя. |
| Развитие речи | Заучивание стихотворения Н. Рубцова «Про зайца» стр 73 | Заучить наизусть стихотворение Н. Рубцова «Про зайца» |
| Художественное творчество (рисование) | «Рисование зимних узоров на окнах» стр.148 | Учить замечать красоту в природе и передавать ее самостоятельно в рисунках |
| ФЭМП  (формирование элементарных математических представлений) | «Состав числа 9»стр.72 | Закрепить название дней недели, месяцев. Учить составлять число 9 из меньших чисел. |
| Художественное творчество (лепка) | «Зимние забавы» по замыслу | учить составлять коллективную сюжетную композицию из вылепленных фигурок, передавая взаимоотношения между ними; продолжать учить передавать в лепке несложные движения (наклон и поворот туловища, сгибание рук, перемещение ног) |
| Обучение грамоте | Занятие 14 | Продолжать учить проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука. Познакомить с буквой «Ээ», учить словоизменению. |
| Художественное творчество (аппликация) | «Лыжник» | Учить детей выполнять аппликацию по образцу, дорисовывая сюжет фломастером. |

2 неделя декабря Дата: 11.12.-15.12.2023г

Тема недели: «Зимующие птицы»

Итоговое мероприятие: Изготовление и вывешивание кормушек для птиц

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| НОД | Тема | Цель |
| ФЦКМ (формирование целостной картины мира) | «Зимующие птицы» стр. 202 | Познакомить с зимующими птицами, изучить их особенности, воспитывать любовь к природе, развивать интерес к наблюдению за птицами |
| Ознакомление с художественной литературой | РНС «Петушок-Золотой гребешок и жерновцы» стр. 208 | Продолжить знакомить с РНС, их жанровыми особенностями, элементами композиции сказки(зачин, концовка), учить осмысливать характеры персонажей сказки , составлять описательный рассказ ; развивать умение пересказывать сказку по плану. |
| ФЭМП  (формирование элементарных математических представлений) | «Измерение » стр.75 | Учить детей с помощью условной мерки определять объём жидкости; учить составлять число 9 из 2х меньших чисел; закрепить временные представления |
| Конструирование | Оригами «Птичка» | Учить конструировать фигуру птичка с подвижными конечностями по схеме и инструкции воспитателя. |
| Развитие речи | Рассказ по картине Н.П. Крымова «Зимний вечер» стр.169 | Учить придумывать самостоятельно сюжет, использовать выразительные средства при описание зимы; учить излагать свои мысли понятно для окружающих |
| Художественное творчество (рисование) | «Удивительный мир птиц» стр.275 | Учить выполнять рисунок птицы, правильно организуя композицию рисунка; развивать умение работать кистью без предварительной прорисовки , смешивать краски в палитре |
| ФЭМП  (формирование элементарных математических представлений) | «Состав числа 10» стр. 77 | Учить составлять число 10 из 2х меньших чисел; учить считать в пределах 10, различать и называть цифры по порядку; упражнять в ориентировке в пространстве, на листе бумаги |
| Художественное творчество (лепка) | «Кормушка для птиц » по замыслу педагога |  |
| Обучение грамоте | Занятие 15-16 | Продолжать учить проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука. Познакомить с буквой «Ее» и правилами ее написания после мягких согласных звуков, познакомить с тем, что эта буква означает два звука, продолжать учить словоизменению. |
| Художественное творчество (аппликация) | Аппликация по замыслу ребенка стр 231 | Учить самостоятельно отбирать содержание своей работы и выполняя замысел, используя ранее изученные навыки и умения, закреплять разнообразные приемы вырезания. |

3 неделя декабря Дата: 18.12.-22.12.2023г

Тема недели: «Елочка нарядная»

Итоговое мероприятие: Новогодний праздник «Новогодние чудеса»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| НОД | Тема | Цель |
| ФЦКМ (формирование целостной картины мира) | «От куда елка пришла» стр.171 | Познакомить с древними русскими праздниками 6 Рождество и Святки, объяснить их происхождение и назначение; рассказать об обычаи украшать елки, от куда он пришел, о традициях встречи нового года у разных народов. |
| Ознакомление с художественной литературой | Сказка по народным сюжетам «Снегурочка» стр.171 | Учить понимать образное содержание сказки, характеры герое, оценивать поступки героев и мотивировать свою оценку; воспитывать любовь к  РНТ |
| ФЭМП  (формирование элементарных математических представлений) | « Второй десяток» стр.80 | Познакомить с составом и образованием каждого из чисел второго десятка; учить считать в пределах 20; закрепить названия геометрических фигур :треугольник, квадрат, ромб, трапеция |
| Конструирование | «Изготовление новогодней ели из бумаги»стр.172 | Закреплять умение создавать игрушку из конуса и полосок цветной бумаги, подбирать цвета и их оттенки. |
| Развитие речи | «Скороговорки и считалки» по замыслу | По замыслу |
| Художественное творчество (рисование) | «новогодняя елка» | Выполняет рисунок новогодней елки, по инструкции воспитателя, правильно организуя композицию; оценивает рисунки сверстников и сравнивает со своей |
| ФЭМП  (формирование элементарных математических представлений) | «Счет до 20»стр.83 | Продолжить учить считать до 20, знакомить с образованием и «записью» каждого из чисел второго десятка . |
| Художественное творчество (лепка) | «Лыжники» стр.204 | Учить лепить фигуру лыжника в движении, правильно передавая форму тела и соблюдая пропорции. |
| Обучение грамоте | Занятие 17-18 | Продолжать учить проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука, познакомить со словоизменением, учить называть слова определенной звуковой структуры. |
| Художественное творчество (аппликация) | Аппликация по замыслу ребенка Стр 196 | Учить задумывать содержание аппликации, подбирать бумагу нужного цвета, использовать усвоенные приемы вырезания, красиво располагать изображение на листе, используя логическое мышление |

4 неделя декабря Дата: 25.12.-29.12.2023г

Тема недели: «Зимушка-Зима»

Итоговое мероприятие: Конкурс чтецов «Зимушка - зима»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| НОД | Тема | Цель |
| ФЦКМ (формирование целостной картины мира) | «Зимушка-зима, зима снежная была» стр.188 | Учить сравнивать содержание картин «Зима» И. Шишкина и «Сказка инея» И. Грабаря, вызывать эмоциональный отклик на художественный образ зимнего пейзаж, ассоциации, связанные с собственным опытом восприятия зимней природы |
| Ознакомление с художественной литературой | Стихотворение С. Есенина «Береза» стр.216 | Познакомить с биографией С. Есенина , учить чувствовать ритм стихотворения, понимать замысел произведения. |
| ФЭМП  (формирование элементарных математических представлений) | « Часы» стр.85 | Познакомить детей с часами и их назначением; упражнять в счете в пределах 20, в ориентировке в пространстве, используя слова6 впереди, сзади, рядом и т.д. |
| Конструирование | «Фонарики» стр. 193 | Формировать умение пользоваться образцом, умение складывать бумагу, создавая елочную игрушку |
| Развитие речи | Разучивание стихотворения Ф. Тютчев «Зима не даром злится» стр.262 | Учить пересказывать содержание стихотворения, употребляя в речи образные выражения |
| Художественное творчество (рисование) | «Новогодний праздник в детском саду» | По замыслу ребенка |
| ФЭМП  (формирование элементарных математических представлений) | «Время»стр.89 | Упражнять в счете в пределах 20, составлять число 10 из 2х меньших чисел; упражнять определять время по часам с точностью до часа |
| Художественное творчество (лепка) | По замыслу | По замыслу педагога |
| Обучение грамоте | Занятие 19-21 | Продолжать учить проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука, учить проводить словоизменение, на слух делить предложения на слова, называть слова по порядку, называть слова определенной звуковой структуры. |
| Художественное творчество (аппликация) | Новогодняя открытка для Деда Мороза (по замыслу ребенка) | Развивать мышление при придумывание поздравительной открытки, осуществлять замысел, привлекая ранее полученные знания |

2 неделя января Дата: 15.01.- 19.01.2024г

Тема недели: « Животные на ферме»

Итоговое мероприятие

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| НОД | Тема | Цель |
| ФЦКМ (формирование целостной картины мира) | «Ферма» стр 122 | Формировать интерес к профессии «фермер», расширять представления о труде сельских жителей, воспитывать уважение к сельскохозяйственному труду людей, |
| Ознакомление с художественной литературой | М. Зощенко «Великие путешественники» стр 122 | Познакомить с литературным произведением М. Зощенко; учить определять характер персонажей, связно пересказывать текст; развивать умение полно и точно отвечать на поставленные вопросы |
| ФЭМП  (формирование элементарных математических представлений) | «Ориентировка в пространстве » стр.91 | Упражнять ориентироваться на листе бумаги, учить задавать вопросы, используя слова: «сколько», «слева», «справа», «вверху», «внизу»; упражнять в счете до 20, закрепить название месяцев. |
| Конструирование | Оригами «Цыпленок» стр 75 | Учить выполнять по образцу из бумаги фигуру курицы и цыплят способом оригами, оценивать работу сверстников и аргументировать свой выбор |
| Развитие речи | Составление рассказа «Щенок» 316 | Закреплять умение составлять рассказ, придумывать концовку; учить доброжелательно сотрудничать с товарищами, составляя рассказ по цепочке |
| Художественное творчество (рисование) | «Мой щенок» стр 316 | Учить самостоятельно рисовать щенка по схеме и по инструкции педагога |
| ФЭМП  (формирование элементарных математических представлений) | «Ориентировка во времени» стр. 94 | Упражнять в ориентировке в пространстве на ограниченной плоскости; учить составлять силуэт из возьми равнобедренных треугольников; развивать воображение, закрепить названия месяцев, знать, что 12 месяцев составляют год. |
| Художественное творчество (лепка) | По замыслу | По замыслу педагога |
| Обучение грамоте | Занятие 22 | Познакомить с буквой Мм и тем, что она обозначает звонкие звуки, учить читать слоги и слова с буквой Мм, продолжать проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука |
| Художественное творчество (аппликация) | «Цыпленок» из мятой бумаги стр 264 | Учить выполнять из бумаги фигуру цыплёнка, соблюдать правила безопасности при работе с ножницами |

3 неделя января Дата: 22.01.-26.01..2024г

Тема недели: «Лошадь-верный друг и помощник человека »

Итоговое мероприятие

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| НОД | Тема | Цель |
| ФЦКМ (формирование целостной картины мира) | Рассказ о работе конюха стр 226 | Познакомить с профессией конюха и его работой и ее отличиями от других профессий. |
| Ознакомление с художественной литературой | Чтение сказки «Слепая лошадь» К.Д. Ушинский (по замыслу) | Расширить представление детей о добром и отзывчивом человеке, используя художественную литературу. Учить эмоционально воспринимать художественное произведение, подвести к пониманию нравственного смысла, мотивированной оценке поступков и характера главного героя |
| ФЭМП  (формирование элементарных математических представлений) | « Год» стр.98 | Уточнить название детей о годе, как временном отрезке; сформировать представления о необратимости времени; уточнить знания детей о календаре; продолжить учить считать до 20 и составлять числа по заданному количеству десятков и единиц. |
| Конструирование | «Конюшня» (по замыслу) | Расширять знания детей о труде взрослых, и фермерских постройках; развивать внимание и мелкую моторику пальцев рук, умение работать по образцу |
| Развитие речи | Составление рассказ по картинке «Лошадь с жеребенком» (по замыслу) | Формировать умение отчетливо произносить скороговорки в разном темпе и с разной силой; учить последовательно и связно составлять рассказ по картинки |
| Художественное творчество (рисование) | Декоративно сюжетная композиция «Кони пасутся» стр 198 | Учить составлять композицию , включая знакомые изображения, варьируя их размер, положение на листе бумаги; развивать умение совершенствовать слитные, легкие движения при рисования контура, осуществлять зрительный контроль за движениями; закреплять умение аккуратно закрашивать изображения |
| ФЭМП  (формирование элементарных математических представлений) | «Получас» стр.102 | Учить определять время по часам с точностью до получаса; упражнять в ориентировке пространства на листе бумаги |
| Художественное творчество (лепка) | Пластилинография «Конь» по замыслу | Продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой изобразительной деятельности и рисование жгутиками; развивать навыки и умения в работе со стекой |
| Обучение грамоте | Занятие 23 | Продолжать учить проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука, составлять предложение с заданным словом, определяя количество слов в предложении и называя их по порядку, познакомить с буквой Нн, учить читать слоги и слова с буквами Н и М. |
| Художественное творчество (аппликация) | Лошадка из ватных дисков | по замыслу педагога |

1неделя февраля Дата: 05.02.-09.02.2024г

Тема недели: « Транспорт»

Итоговое мероприятие

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| НОД | Тема | Цель |
| ФЦКМ (формирование целостной картины мира) | «Воздушный транспорт» стр 155 | Познакомить с воздушным видом транспорта и, с профессиями людей, работа которых связанна с воздушным транспортом. |
| Ознакомление с художественной литературой | Рассказ В. Бьянки «Приспособился» стр 234 | Закреплять знания об особенностях рассказа, его композиции, отличий от других литературных жанров |
| ФЭМП  (формирование элементарных математических представлений) | «История часов » стр.105 | Познакомить детей с историей изобретения часов; учить узнавать время по часам; упражнять в счете в пределах 20; упражнять в увеличение и уменьшение числа на единицу |
| Конструирование | «Вертолет из ракушек» стр 237 | Учить конструировать вертолет из ракушек по инструкции педагога и соотносит с назначением вертолета. |
| Развитие речи | Рассматривание картины «Путаница» стр 206 | Учить анализировать юмористические рисунки, задавать вопросы, выделять в тексте слова- признаки предмета |
| Художественное творчество (рисование) | «Воздушный транспорт будущего» | По замыслу педагога |
| ФЭМП  (формирование элементарных математических представлений) | «Задачи» стр.107 | Учить составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10 на наглядной основе; учить «записывать» задачи, используя знаки «+», «-», «=»; закрепить название месяцев |
| Художественное творчество (лепка) | По замыслу | По замыслу педагога |
| Обучение грамоте | Занятие 24 | Познакомит с буквой Рр и тем, что она обозначает звонкие звуки, учить читать слова и слоги с пройденными буквами и буквой Р, закрепить умение проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука |
| Художественное творчество (аппликация) | По замыслу ребенка | Учить задумывать содержание аппликации, подбирать бумагу нужного цвета, использовать усвоенные приемы вырезания, красиво располагать изображение на листе, используя логическое мышление |

2 неделя февраля Дата: 12.02..-16.02.2024г

Тема недели: «Транспорт »

Итоговое мероприятие: «с\р игра на площадке ПДД

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| НОД | Тема | Цель |
| ФЦКМ (формирование целостной картины мира) | «Наземный транспорт» стр 162 | Закреплять представления о видах городского транспорта (автобус, троллейбус, трамвай, такси, метро), познакомить со значением транспорта в жизни человека, воспитывать уважение к профессии людей управляющих транспортным средством |
| Ознакомление с художественной литературой | РНС «Василиса прекрасная» стр 244 | Продолжить знакомить с рнс, учить осмысливать характер персонажей , формировать образность речи, понимание образных выражений |
| ФЭМП  (формирование элементарных математических представлений) | «Решение задач » стр.111 | Продолжить учить составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание на наглядной основе; учить «записывать» задачи, используя знаки «+», «-», «=»; упражнять в увеличение и уменьшение числа на единицу; упражнять в счете по осязанию; закрепить название геометрических фигур. |
| Конструирование | «Машинки из строительного материала» (по замыслу) | Самостоятельно конструирует машинки из строительного материала по образцу |
| Развитие речи | Сценка «По щучьему веленью» стр 258 | Учить пересказывать содержание сказки |
| Художественное творчество (рисование) | «На чем люди ездят» стр 60 | закреплять умение располагать рисунок посредине листа, рисовать контур простым карандашом и закрашивать цветным, дополнять рисунок характерными деталями |
| ФЭМП  (формирование элементарных математических представлений) | «Счет двойками» стр.115 | Учить считать двойками, называть общее количество предметов в группах; закрепить название геометрических фигур |
| Художественное творчество (лепка) | «Транспорт нашего поселка» | развивать интерес к **лепке**, закреплять у детей основные приемы **лепки**(вытягивание, раскатывание, сплющивание, соединения деталей);  расширять и активизировать словарный запас детей (кабина, платформа, кузов, корпус, салон, фары, бампер, колеса, багажник и т. д. |
| Обучение грамоте | Занятие 25 | Познакомить с буквой Лл и тем, что она обозначает звонкие звуки, учить читать слова и слоги с пройдёнными буквами, учить отвечать на вопросы по прочитанному тексту |
| Художественное творчество (аппликация) | «Поезд» стр 43 | .закреплять умения вырезать части вагона, передавая его форму и пропорции, развивать навыки коллективной деятельности, умение продумать своей части работы |

3 неделя февраля Дата: 19.02.-22.02.2024г

Тема недели: «Армия-Родная»

Итоговое мероприятие: Спортивное развлечение «Мой папа самый спортивный»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| НОД | Тема | Цель |
| ФЦКМ (формирование целостной картины мира) | «Наша армия родная» стр 234 | Углублять знания о Российской Армии; дать элементарные представления о родах войск |
| Ознакомление с художественной литературой | Рассказ К. Г. Паустовского «теплый хлеб» стр 65 | Учить осмысливать содержание рассказа., давать оценку поступкам героев |
| ФЭМП  (формирование элементарных математических представлений) | « Часы в быту» стр.117 | Упражнять в счете двойками; учить находить сходство и различие между предметами; уметь определять время по часам; учить соотносить число с цифрой |
| Конструирование | «Рубашка-фоторамка» Подарок папе на 23 февраля (по замыслу) | Формировать умение следовать устным инструкциям, учить работать по схемам;  обучать различным приемам работы с бумагой;  закреплять у детей знание основных геометрических понятий: квадрат, треугольник, угол, сторона, вершина и т. д.;  обогащать словарь ребенка специальными терминами;  создавать композиции с изделиями, выполненными из бумаги. |
| Развитие речи | Описательный рассказ по картинки | Совершенствовать монологическую и диалогическую речь; формировать умение составлять коллективный рассказ по предметным картинкам |
| Художественное творчество (рисование) | «Мой папа военный» (по замыслу детей) | Научить детей рисовать портрет человека (папы) по памяти, развивать наблюдательность, способность замечать характерные особенности лица человека (папы) и передавать их средствами рисунка (форма, пропорции);  побуждать детей соединять в одном рисунке разные материалы для создания выразительного образа; |
| ФЭМП  (формирование элементарных математических представлений) | «Решение задач» стр.120 | Продолжать учить составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание чисел в пределах 10; познакомить со структурой задачи; упражнять в счете в пределах 20, уметь называть соседей заданного числа |
| Художественное творчество (лепка) | «Пограничник с собакой» стр 222 | Закреплять умение лепить фигуру человека и животного, передавая характерные черты образа; упражнять в применение разнообразных технических приемов; лепить из целого куска пластилина, сглаживать, оттягивать. |
| Обучение грамоте | Занятие 26 | Познакомить с новой буквой Гг, учить читать слоги и слова с пройденными буквами, выкладывать предложения из букв разрезной азбуки, познакомить с правилами выкладывания. |
| Художественное творчество (аппликация) | Коллективная аппликация «Наша армия сильна!» (по замыслу) | Формировать умение детей создавать коллективную аппликативную композицию по определённой теме; закреплять умение планировать и распределять работу между участниками творческого проекта; |

4 неделя января Дата: 26.02.-01.03.2024г

Тема недели: «Водный транспорт»

Итоговое мероприятие: Выставка и презентация детских работ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| НОД | Тема | Цель |
| ФЦКМ (формирование целостной картины мира) | «Водный транспорт» стр 199 | Расширять представление о видах транспорта, закреплять названия водных видов транспорта, познакомить с историей развития водного транспорта, с профессиями людей, которые трудятся на водном транспорте. |
| Ознакомление с художественной литературой | Чтение и пересказ нанайской сказки «Айога» стр 37 | Учить слушать художественные произведения, понимать образное содержание сказки, оценивать характеры персонажей. |
| ФЭМП  (формирование элементарных математических представлений) | « Деление на равные части» стр.124 | Упражнять детей в деление предмета на восемь равных частей путем складывания по диагонали; учить показывать одну часть из 8, а так же 2/8,5/8,8/8; учить составлять силуэт предмета из 8 равнобедренный треугольников; упражнять в ориентировке на плоскости. |
| Конструирование | Оригами «Кораблик» стр 95 | Учить выполнять оригами по инструкции педагога. |
| Развитие речи | Рассказ по картинки | Учить составлять рассказ на заданную тему, развивать речевое дыхание, умение отвечать на вопросы воспитателя полным ответом |
| Художественное творчество (рисование) | «На чем бы ты хотел поплыть» | Создание художественного образа водного транспорта, средствами рисования простым карандашом. |
| ФЭМП  (формирование элементарных математических представлений) | «Измерение» стр. 127 | упражнять в счете двойками; развивать наблюдательность, внимание; упражнять в счете в пределах 20; упражнять в измерение длины разными мерками. |
| Художественное творчество (лепка) | «Водный транспорт» | Учить детей составлять на плоскости транспорт, добиваться точной передачи формы транспорта, его строения и частей. |
| Обучение грамоте | Занятие 27-28 | Познакомить с буквой Кк, учить выкладывать предложения в соответствие правил выкладывания, закреплять знания , что буква Я и Ю могут обозначать два звука, закреплять чтение слов и слогов с пройдёнными буквами |
| Художественное творчество (аппликация) | «Кораблик» по замыслу педагога | продолжать учить детей работать в технике плоскостного моделирования. Продолжать знакомить детей с видами водного транспорта, его назначением. Закреплять навыки работы с бумагой, умение выполнять аппликационные работы; Способствовать развитию у детей познавательной активности. Воспитывать самостоятельность в выполнении заданий, усидчивость. |

1 неделя марта Дата: 04.03.-08.03.2024г

Тема недели: «Мамин праздник»

Итоговое мероприятие: «Праздник 8 марта»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| НОД | Тема | Цель |
| ФЦКМ (формирование целостной картины мира) | «Бабушкин сундук» стр. 253 | Воспитывать уважение к нашим предкам, их труду и быту, к народным ценностям, развивать логическое мышление, образное восприятие нашего прошлого |
| Ознакомление с художественной литературой | РНС «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» стр 348 | Продолжать знакомить с жанровыми особенностями сказки, формировать образность речи, развивать творческие способности, умение разыгрывать фрагменты сказки |
| ФЭМП  (формирование элементарных математических представлений) | «Решение задач » стр.130 | Продолжать учить детей составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание, «записывать» задачи, используя знаки; закрепить название дней недели; упражнять в счете в пределах 20; учить увеличивать и уменьшать число на единицу |
| Конструирование | «Сердечко из бумаги» стр.319 | Закреплять умение работать с бумагой в технике плетения |
| Развитие речи | Рассказ из личного опыта «Моя мама» стр.260 | Обучать составлению рассказа из личного опыта, учить придумывать сюжет рассказа без опоры на наглядный материал, рассказывать последовательно, грамматически правильно, по плану, воспитывать доброе, уважительное отношение к маме, развивать связную речь |
| Художественное творчество (рисование) | «Весенние цветы в вазе» стр 336 | Учить предавать характерные особенности весенних цветов, форму и строение цветка, его величину, место на стебле, цвет. Закреплять умение рисовать простым карандашом и акварелью |
| ФЭМП  (формирование элементарных математических представлений) | «Сантиметр» стр. 133 | Упражнять в измерение длины с помощью условной меры; познакомить детей с единицей длины- сантиметром; познакомить с линейкой и ее назначением4 упражнять в счете в пределах 20; упражнять в умении составлять число из двух меньших чисел |
| Художественное творчество (лепка) | «Девочка играет в мяч» стр 87 | Закреплять умение лепить фигуру человека в движение, передавать формы и пропорции человека, упражнять в использование разных приемов лепки, закреплять умение располагать фигуру человека на подставке |
| Обучение грамоте | Занятие 29-30 | Познакомить с буквой Сс и Зз, закреплять знания, учить отвечать на вопросы по прочитанному тексту, закреплять умение называть слова с заданным ударным гласным звуком |
| Художественное творчество (аппликация) | Открытка для мамы (По замыслу педагога) | Изготовление подарка для мамы в технике объёмной аппликации, воспитывать у детей доброго, уважительного, внимательного отношения к маме; закреплять знания детей о международном женском празднике |

2 неделя марта Дата: 11.03.-15.03. 2024г

Тема недели: «Дымковская игрушка»

Итоговое мероприятие: Выставка «Дымковские узоры»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| НОД | Тема | Цель |
| ФЦКМ (формирование целостной картины мира) | «Дымковская игрушка» стр 262 | Познакомить с историей дымковской игрушки; формировать знания об особенностях росписи игрушек, основных элементах узоров, воспитывать любовь и уважение к труду народных мастеров-умельцев, развивать интерес к изучению народных промыслов. |
| Ознакомление с художественной литературой | сказка Ш. Перро «Кот в сапогах» стр113 | Учить различать жанровые особенности сказки, осмысливать содержание прочитанного, совершенствовать умение связно передавать содержание прочитанного средствами игры, формировать оценочное отношение к героям произведения. |
| ФЭМП  (формирование элементарных математических представлений) | « Счет тройками» стр.135 | Учить считать тройками, назвать общее количество предметов в группе, классифицировать геометрические фигуры по разным признакам |
| Конструирование | «Куклы из пластмассовых ложек» стр 115 | Учить составлять фигуры из палочек. Изготавливать поделки из пластмассовых ложек |
| Развитие речи | Пересказ рассказов из книги «Про пингвинов» | Формировать навыки связного последовательного пересказа текста с наглядной опорой. |
| Художественное творчество (рисование) | «Дымковские узоры» (по плану педагога) | Учить выполнять роспись шаблона дымковской игрушки; закрепить навыки декоративного украшения изделий на основе росписи дымковской игрушки. |
| ФЭМП  (формирование элементарных математических представлений) | «Четные, нечетные числа» стр.137 | Закрепить название геометрических фигур; упражнять в ориентировке в пространстве используя слова «слева», «справа», «вдали», «вблизи», «рядом», «около»; познакомить с четными и нечетными числами |
| Художественное творчество (лепка) | «Барышня» (по плану педагога) | Продолжать знакомить детей с дымковской игрушкой, учить видеть ее красоту и самобытность. Закрепить знания о промысле. Закреплять умение детей лепить по мотивам народной игрушки. Формировать умение лепить полые формы (юбка барышни, соблюдать пропорции фигуры, украшать одежду барыни элементами дымковской росписи. |
| Обучение грамоте | Занятие 31-32 | Познакомить с буквой Шш и Жж, правилами написания сочетании «жи», «ши», учить отвечать на вопросы по прочитанному тексту, закреплять умение называть слова с заданным ударным гласным звуком, совершенствовать навык чтения детей, |
| Художественное творчество (аппликация) | «Декоративная аппликация по мотивам Дымковской игрушки». | Закрепить знания о процессе изготовления дымковской игрушки, навыки аппликации по мотивам «дымковской игрушки» (кружок, полоски, волнообразные линии). Формировать умение детей составлять узор знакомых элементов по собственному замыслу. Развивать чувство цвета, воображения, самостоятельность и творчество. Развивать мелкую моторику рук. |

3 неделя марта Дата: 18.03.-22.03. 2024г

Тема недели: народный праздник «Масленица»

Итоговое мероприятие: Развлечение «Широкая Масленица»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| НОД | Тема | Цель |
| ФЦКМ (формирование целостной картины мира) | Народный праздник «Масленица» стр 270 | Продолжать знакомить с народными праздниками, прививать любовь и уважение к народным традициям |
| Ознакомление с художественной литературой | А. А. Федорова-Давыдова "Блинок-бегунок" | Расширять представления детей о русском обрядовом празднике «Масленица»; развивать интерес к русским народным традициям; - продолжать обогащать и активизировать словарный запас; |
| ФЭМП  (формирование элементарных математических представлений) | « измерение» стр.140 | Упражнять с счете, учить различать четные и нечетные числа; упражнять в измерение длины с помощью линейки |
| Конструирование | «Дома из строительного материала» стр.274 | Учить самостоятельно конструировать дома из строительного материала и моделирует улицу |
| Развитие речи | «Птицы прилетели весну принесли» стр 275 | Продолжать знакомить с народными приметами, обратить внимание на особенности внешнего вида пернатых , связанные с различной средой обитания |
| Художественное творчество (рисование) | «Проводы зимы. Масленица» (по замыслу педагога) | Закрепить, обобщить и углубить знания детей о традициях русского народа, воспитывать интерес к празднованию "Масленицы", учить рисовать по общему замыслу, развивать творческие способности, интерес к рисованию, художественный вкус, воспитывать аккуратность в работе. |
| ФЭМП  (формирование элементарных математических представлений) | «Отрезок »стр 142 | Учить чертить отрезок и измерять их; продолжать учить решать и составлять простые арифметические задачи на сложение и вычитание по числовому примеру, упражнять в счете тройками |
| Художественное творчество (лепка) | «Масленица пришла на блинки» (по замыслу педагога) | Учить самостоятельно, намечать содержание лепки. Тщательно отделывать форму фигуры, детали, добиваясь выразительности задуманного, используя известные способы лепки, учить доводить начатое дело, до конца, правильно оценивать свою работу и работу товарища. |
| Обучение грамоте | Занятие 33-34 | Познакомить с буквой Дд и Тт, учить отвечать на вопросы по прочитанному тексту, закреплять умение называть слова с заданным ударным гласным звуком, учить озаглавливать и пересказывать рассказ, учить проставлять ударение в словах и читать слова с ударением |
| Художественное творчество (аппликация) | «Праздничный хоровод» Стр119 | Учить составлять изображение человека, развивать чувство композиции, цвета, умение находить место своей работе среди других. При наклеивание фигур на общий лист подбирать хорошо сочетающие цвета |

4 неделя марта Дата: 25.03.-29.03. 2024г

Тема недели: « Золотая хохлома »

Итоговое мероприятие: Выставка рисунков «Ложки расписные»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| НОД | Тема | Цель |
| ФЦКМ (формирование целостной картины мира) | «Чудо чудное, диво дивное. Золотая хохлома» стр 244 | Продолжать воспитывать интерес к РН промыслам и желание их изучать, чувство патриотизма, познакомить с историей промысла, особенностями хохломской росписи |
| Ознакомление с художественной литературой | «Загадки, скороговорки и считалки». Стр 360 | Повторить известные произведения малых форм фольклора, познакомить с новыми произведениями |
| ФЭМП  (формирование элементарных математических представлений) | « Повторение» стр.145 | Упражнять в счете в пределах 20, учить понимать, что числа от 11 до 20 состоят из одного десятка и разного количества единиц; учить понимать количественное соотношение между числами в пределах 20, пользоваться знаками: «=», «>» ,«<»; упражнять в счете по заданной мере; упражнять в ориентировке на листе бумаги; учить чертить отрезок заданной длины |
| Конструирование | Коллективное конструирование «Посуда для Федоры» (по замыслу педагога) | Учить изготавливать объемную посуду из бумаги, используя шаблон, формировать умения делать поделки из бумаги, используя шаблон дополняя работу деталями, развивать воображение и фантазию, точность движений пальцев рук; упражнять в умении подбирать прилагательные к существительному, активизировать словарь существительных по лексической теме «Посуда». |
| Развитие речи | «Игры со словами» стр 371 | Развивать фонематический слух. |
| Художественное творчество (рисование) | «Декоративное рисование по мотивам хохломской росписи» стр 219 | Учить рисованию волнистой линии, коротких завитков и травинок слитным, плавным движением, упражнять в рисование тонких плавных линий концом кисти, закреплять умение чередовать ягоды и листья на полосе, развивать чувство цвета, ритма, умение передавать колорит Хохломы |
| ФЭМП  (формирование элементарных математических представлений) | «Измерение» стр 148 | Учить составлять и решать простые задачи по числовому примеру; упражнять в измерение жидкости с помощью составной меры; упражнять в счете; развивать мелкую моторику |
| Художественное творчество (лепка) | «Чайная посуда» стр 356 | Развивать навыки самостоятельно лепить предметы посуды, соблюдая пропорции |
| Обучение грамоте | Занятие 35-36 | Познакомить с буквой ь (мягкий знак), совершенствовать навык чтения детей, учить отгадывать слово, представленное моделью (по вопросам) |
| Художественное творчество (аппликация) | «Декоративная ваза»(по замыслу педагога) | учить видеть, выделять и называть характерные элементы росписи: ягоды, цветы, завиток, травка, листики и т. д., акцентируя внимание детей на использование в росписи ягод; закрепить умение самостоятельно рационально располагать трафареты на полосках цветной бумаги;  закрепить умение аккуратно пользоваться клеем |

1 неделя апреля Дата: 01.04.-05.04 2024г

Тема недели: «Гжельская роспись »

Итоговое мероприятие: Выставка рисунков «Гжельские узоры»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| НОД | Тема | Цель |
| ФЦКМ (формирование целостной картины мира) | «Гжель» стр 308 | Продолжить знакомство РН промыслами, познакомить с гжельской и скопинской керамикой , учить определять их сходство и различие |
| Ознакомление с художественной литературой | Стихотворение А.Блока «на лугу» стр 337 | Учить выразительно в собственной манере прочесть стихотворение, читать поэтические произведение в лицах, побуждать к размышлениям над тем, зачем люди пишут стихи, а другие их слушают и заучивают наизусть. |
| ФЭМП  (формирование элементарных математических представлений) | «Ориентировка в пространстве» стр.151 | Продолжать учить ориентироваться на тетрадной странице; упражнять в составлении числа из двух меньших чисел; закрепить знания четных и нечетных чисел; учить из треугольника образовывать новые многоугольники |
| Конструирование | Оригами «Рыбка» стр136 | учить выполнять по инструкции педагога оригами |
| Развитие речи | Рассказ по предметным картинками. Явление природы стр 63 | Формировать умение составлять коллективный рассказ по предметным картинкам, учить сравнивать явления природы по признакам различия и сходства, совершенствовать диалогическую речь. |
| Художественное творчество (рисование) | «Декоративное рисование по мотивам Гжели» (по замыслу педагога) | Закреплять умение оформлять декоративную композицию на рисунке, используя элементы гжельской росписи. Упражнять в рисовании кистью по – разному (концом, плашмя и т. д.). |
| ФЭМП  (формирование элементарных математических представлений) | «Ориентировка в пространстве» стр.153 | Продолжать учить ориентироваться на тетрадной странице, учить перерисовывать рисунок, рассказывать при этом в каком направлении необходимо двигаться при рисовании; упражнять в названии дней недели, в счете в пределах 20; учить называть последующие и предыдущие числа |
| Художественное творчество (лепка) | «Сказочная гжель» (по замыслу педагога) | Продолжать знакомить детей с русскими народными промыслами на примере гжельской керамики, с историей и особенностями гжели, обогащать словарь названиями элементов узора росписи, формировать умения оформлять плоскостнyю фигуру элементами узора гжельской росписи, выполняя работу в технике «пластилинография». Развивать чувство композиции, умение красиво располагать узор на плоскости; |
| Обучение грамоте | Занятие 37-38 | Познакомить с буквой Пп и Бб,и тем что они обозначают звонкие и глухие звуки, учить отвечать на вопросы по прочитанному тексту, закреплять умение называть слова с заданным ударным гласным звуком, совершенствовать навык чтения детей, учить отгадывать слово представленное в модели |
| Художественное творчество (аппликация) | «Рыбки в аквариуме» стр 139 | Учить силуэтному вырезанию простых по форме предметов, заготавливать отрезки бумаги нужной величины, развивать координацию движений руками. |

2 неделя апреля Дата: 08.04.-12.04. 2024г

Тема недели: «День космонавтики»

Итоговое мероприятие: Викторина Вперед к звездам

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| НОД | Тема | Цель |
| ФЦКМ (формирование целостной картины мира) | «Хочу быть космонавтом» стр. 299 | Познакомить с биографией первого космонавта Ю.А. Гагарина, расширить представления о современных профессиях , рассказать о работе в космосе российских космонавтов в наши дни |
| Ознакомление с художественной литературой | Уэллса Гордона «Звездочет и обезьянка Микки» | Продолжать знакомить детей с художественной литературой по теме "Космос"; закреплять знания детей о строении Солнечной системы, звёздах и планетах, спутнике Земли – Луне. |
| ФЭМП  (формирование элементарных математических представлений) | «Измерение » стр.155 | Упражнять в измерении жидкости; рассказать что такое метр, полметра; продолжать учить составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 20, упражнять в составление числа из двух меньших чисел |
| Конструирование | «Космическое путешествие на ракете» | Формировать умения следовать устным инструкциям; Совершенствовать навыки работы с ножницами; уточнить и активизировать словарь детей по теме «Космос», закрепить знания о первом космонавте Ю. А. Гагарине; |
| Развитие речи | Описательный рассказ по картине | Познакомить с картиной А.К. Соколова «Строительство Лунограда», учить составлять описывающий рассказ , правильно употреблять местоимения и предлоги в речи, обогащать речь эмоционально окрашенной лексикой |
| Художественное творчество (рисование) | «Полет на луну» стр 305 | Учить передавать форму ракеты, применяя прием симметричного вырезания из бумаги, вырезать фигуры людей в скафандрах, сложенные вдвое, закреплять умение дополнять композицию подходящими по смыслу предметами. |
| ФЭМП  (формирование элементарных математических представлений) | «Ориентировка в пространстве» стр 157 | Продолжать упражнять в ориентировке на листе бумаги; учить выполнять задания по диктовку, двигаться во время перерисовывания от указанной точки в том направление , которое называет педагог; закрепить название месяцев; продолжать учить составлять простые арифметические задачи на сложение и вычитание на числах в пределах 20 |
| Художественное творчество (лепка) | «Космонавты у ракеты» | Способствовать умению лепить ракету и фигуры человека разными приемами лепки |
| Обучение грамоте | Занятие 39 -40 | Познакомить с буквой Вв и Фф, и тем что В обозначает звонкий звуки, а Ф глухой звук, закреплять умение называть слова с заданным ударным гласным звуком, совершенствовать навык чтения детей, закреплять умение выкладывать предложение с применением пройдённых правил |
| Художественное творчество (аппликация) | «Загадочный мир космоса» | Учить создавать интересную космическую композицию, расширить представления о космосе у детей старшего возраста, расширить и уточнить знания детей о космосе; вызвать интерес к созданию космической композиции; |

3 неделя апреля Дата: 15.04.-19.04. 2024г

Тема недели: « Мы за ПДД »

Итоговое мероприятие: КВН «Правила движения достойны уважения»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| НОД | Тема | Цель |
| ФЦКМ (формирование целостной картины мира) | «Правила безопасности дорожного движения» стр 290 | Учить ПДД, закреплять знания о работе светофора, расширять представления о дорожных знаках их назначении, воспитывать ответственность за свою безопасность и жизнь других людей. |
| Ознакомление с художественной литературой | Н. Носов «Автомобиль» | Уметь оценивать поступки героев. Развивать пантомимические навыки, учить создавать выразительные образы с помощью мимики, жестов, интонации. Учить детей анализировать поступки героев рассказа, иметь свое мнение о прочитанном. |
| ФЭМП  (формирование элементарных математических представлений) | «Повторение» стр160 | Упражнять в составлении фигуры из восьми треугольников, в счете в пределах 20; закрепить знания о четных и нечетных числах, названиях месяцев |
| Конструирование | «Дорожные знаки» (по замыслу педагога) | развивать творческое воображение; продолжать учить складывать полоски бумаги в трубочку, обводить детали по шаблону, правильно пользоваться ножницами, красиво и аккуратно вырезать детали, самим рисовать дорожные знаки |
| Развитие речи | Заучивание стихотворения Ю.А. Сухова  «Светофор» | Вызвать желание заучивать и выразительно читать стихотворение с помощью мнемотаблиц. |
| Художественное творчество (рисование) | «Мы пешеходы» | Учить изображать различные виды транспорта, их форму, строения, пропорции (соотношение частей по величине, закреплять умение изображать легко контур простым карандашом и закрашивать гуашью, развивать умения дополнять рисунок характерными деталями, доводить замысел до конца, оценивать свою работу, работать аккуратно. |
| ФЭМП  (формирование элементарных математических представлений) | «Измерение» стр 163 | Упражнять в ориентировке в пространстве; учить выполнять задания, которые дают сами дети, учить читать диктант по готовому рисунку; упражнять в увеличение числа на единицу в пределах 20; закреплять временные представления |
| Художественное творчество (лепка) | «Дорога опасна, с ней не шути» | Совершенствовать технику лепки, развивать творческое воображение, прививать культуру поведения на дороге. |
| Обучение грамоте | Занятие 42 | Совершенствовать навыки чтения детей, познакомить с буквой Йй, повторить правило, что звук й- самый короткий звонкий звук в нашей речи и всегда мягкий согласный |
| Художественное творчество (аппликация) | «Дорожный переход» | Формирование осознанно-правильного отношения к соблюдению правил дорожного движения в качестве пешехода. |

4 неделя апреля Дата: 22.04.-26.04. 2024г

Тема недели: «Насекомые»

Итоговое мероприятие

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| НОД | Тема | Цель |
| ФЦКМ (формирование целостной картины мира) | «Шестиногие малыши» стр 126 | Продолжать расширять знания о насекомых, учить различать по внешнему виду и правильно называть бабочек, жуков, сравнивая, находить отличия во внешнем виде бабочки и жука |
| Ознакомление с художественной литературой | Корней Чуковский — Приключения Бибигона | обобщение знаний по произведениям детского писателя К. И. Чуковского,  систематизировать знания о литературном творчестве К. И. Чуковского; упражнять в выразительном чтении стихотворений; развивать творческие способности; активизировать словарный запас детей. учить анализировать поступки героев сказки с позиции общих нравственных категорий, сопереживать героям; |
| ФЭМП  (формирование элементарных математических представлений) | «Решение задач» стр 166 | Продолжать учить составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 20; развивать внимание; упражнять в ориентировке на листе бумаги; учить задавать вопросы используя слова : «слева», «справа», «между», «под», «за» |
| Конструирование | Оригами «Божья коровка» стр 210 | Совершенствовать умения создавать объёмную игрушку в техники оригами |
| Развитие речи | Составь рассказ по картинки |  |
| Художественное творчество (рисование) | «Весна» стр 345 | Закреплять умение передавать на рисунке картины природы, характерные признаками весны, учить приемы размывки, рисовать по сырой бумаге |
| ФЭМП  (формирование элементарных математических представлений) | «Повторение» стр168 | Упражнять в счете в пределах 20, учить увеличивать и уменьшать число на единицу, составлять фигуру из счетных палочек; закрепить названия геометрических фигур |
| Художественное творчество (лепка) | «Насекомые» | Выявить у детей умение планировать свою работу, правильно создавать образ насекомого, передавать их строение, величину, самостоятельно выбирать способ лепки, передавать фактуру, рельеф с помощью стеки и дополнительных материалов. Закреплять умения лепить предметы используя таблицы - схемы с изображением порядка изготовления насекомого.  Обогащать и активизировать словарь ребенка, активизировать жизненный опыт по теме насекомые.  Развивать мелкую моторику, воображение, композиционные умения.  Воспитывать бережное отношение к насекомым. |
| Обучение грамоте | Занятие 43-44 | Познакомить с буквой Чч и напомнить, что звук- всегда мягкий согласный.  Познакомить с буквой Щщ объяснить, что –всегда мягкий согласный, глухой, и правила написания «ча», «ща». |
| Художественное творчество (аппликация) | «Насекомые» | Учить работе в новой технике выполнения аппликации – аппликация из скрученных жгутиков, учить создавать композицию, используя всю площадь листа, гармонично размещать детали аппликации, закрепить умение работать с трафаретом, продолжать учить сочетать различные приемы выполнения аппликации для создания красивой, гармоничной композиции, применяя полученные ранее знания;. |

1 неделя мая Дата:29.05.-03.05. 2024г

Тема недели: « Там где тепло… »

Итоговое мероприятие

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| НОД | Тема | Цель |
| ФЦКМ (формирование целостной картины мира) | «Австралия» стр 195 | Расширить представление о материках , познакомить с климатическими условиями Австралии, с животными материка, развивать умение называть и отличать представителей животного мира по строению и условиям обитания на планете. |
| Ознакомление с художественной литературой | Сказка Х.-К. Андерсан «Дюймовочка» стр 270 | Продолжить учить различать жанровые особенности сказки, формировать оценочное отношение к героям, учит осмысливать содержание прочитанного. |
| ФЭМП  (формирование элементарных математических представлений) | «Повторение» стр 171 | Продолжить учить определять количественное соотношение между числами в пределах 20, делать соответствующую «запись», при помощи цифр и знаков; упражнять в счете по осязанию; закрепить название дней недели, геометрических фигур |
| Конструирование | Оригами «Панда» | Обобщить и закрепить знания детей о Пандах: внешнем виде, о питании, о потомстве.  научить детей технологии выполнения игрушки животного Панды из бумаги;  Учить детей применять ранее приобретённые знания и умения при изготовлении изделий по чертежу;  Учить детей правильно работать с острыми режущими и колющими инструментами с соблюдением ТБ; |
| Развитие речи | игра «путешествие по Африке» стр 116 | Познакомить с жарким континентом- Африка, с климатическими условиями, с животными, развивать любознательность и стремление изучать природу и живых обитателей Земли. |
| Художественное творчество (рисование) | «перо Жар-птицы» стр 260 | закреплять умение создавать декоративный рисунок |
| ФЭМП  (формирование элементарных математических представлений) | «Повторение» Стр 173 | Учить чертить отрезки заданной длины, определять числа предыдущие и последующие названному числу; закрепить название геометрических фигур |
| Художественное творчество (лепка) | «Животные жарких стран» стр 334 | Закреплять умение лепить животных передавая их характерную форму и пропорции тела и частей |
| Обучение грамоте | Занятие 46-47 | Познакомить с буквой Цц и правилом, что звук-всегда твердый согласный, глухой. Познакомить с буквой Хх. Совершенствовать навыки чтения, продолжать учить выкладывать предложение с применением пройденного материала. |
| Художественное творчество (аппликация) | «Жираф» (по замыслу педагога) | закрепить умение с помощью обрывной аппликации создать выразительный образ жирафа  развивать мелкую моторику пальцев рук, чувство формы, эстетическое восприятие;  воспитывать интерес к окружающему миру, бережное отношение к природе и к животным. |

2 неделя мая Дата: 06.05.-10.05. 2024г

Тема недели: « Великий день страны »

Итоговое мероприятие

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| НОД | Тема | Цель |
| ФЦКМ (формирование целостной картины мира) | «Наша армия. День победы» стр 326 | Углубить знания о Российской армии, учить чтить память павших бойцов, познакомить с наградами, которые получают Защитники отечества в мирное время. |
| Ознакомление с художественной литературой | Рассказ С. Алексеева «Первый ночной таран» стр 326 | Развивать память , творческое воображение и устную речь, закреплять жанровые особенности рассказа, пересказывать, содержимое прочитанного рассказа о войне, сопереживает героям |
| ФЭМП  (формирование элементарных математических представлений) | «Повторение» | Продолжить учить определять количественное соотношение между числами в пределах 20, делать соответствующую «запись», при помощи цифр и знаков; упражнять в счете по осязанию; закрепить название дней недели, геометрических фигур |
| Конструирование | «Вертолет из природного материала» сир 181 | Учить создавать игрушки из разнообразного природного материала (еловые шишки, грецкий орех и др.) |
| Развитие речи | Заучивание стихотворений к празднику | По замыслу педагога |
| Художественное творчество (рисование) | «Первомайский праздник в поселке» стр 331 | Учить передавать в рисунки впечатления о от праздничного поселка (украшенные дома, улицы, салют),закреплять умение составлять нужный цвет красками, оттенки цветов на палитре, работать всей кистью и ее концом. |
| ФЭМП  (формирование элементарных математических представлений) | «Повторение» | Продолжать учить составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 20; развивать внимание |
| Художественное творчество (лепка) | Пластилинография «День победы» | Закрепить навыки работы с пластилином при выполнении работы, способствовать формированию интереса к работе с пластилином в нетрадиционной технике лепки – пластилинографии, дать представление о значении Победы нашего народа в Великой Отечественной войне. |
| Обучение грамоте | Занятие 49 | Познакомить с твердым знаком, учить называть слова заданной звуковой структуры, учить отгадывать слово выложенное фишками |
| Художественное творчество (аппликация) | «Русская береза» | способствовать развитию детского творчества, прививать любовь к природе и своей стране, расширять представления детей о берёзе как символе России, любовь к родному краю и бережное отношение природе; закреплять умение создавать образ берёзы в аппликации; продолжать развивать мелкую моторику рук, умение создавать композицию, используя традиционную и обрывную техники аппликации, закреплять у детей знания и навыки по работе с бумагой и ножницами; |

3 неделя мая Дата: 13.05.-17.05. 2024г

Тема недели: « Здравствуй лето красное! »

Итоговое мероприятие

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| НОД | Тема | Цель |
| ФЦКМ (формирование целостной картины мира) | «Здравствуй лето-красное» стр 365 | Закреплять название весенних и летних месяцев, называть их в правильном порядке и их последовательность, подвести к пониманию того, что для укрепления здоровья летом можно купаться, ходить босиком и греться на солнышке. |
| Ознакомление с художественной литературой | Знакомство с произведение Ю.Коваля «Стожок» стр 162 | Учить определять характер персонажей, передавать при пересказе отдельные эпизоды в лицах, воспитывать читателя, способного испытывать сострадание и сочувствием к героем рассказа. |
| ФЭМП  (формирование элементарных математических представлений) | «Повторение» | Закрепить знания о четных и нечетных числах, названиях месяцев |
| Конструирование | Оригами «Котенок» стр 363 | Учить выполнять оригами «Котенок» по инструкции педагога, адекватно оценивать работы товарищей и сравнивать со своей |
| Развитие речи | Весна в пословицах и поговорках стр 336 |  |
| Художественное творчество (рисование) | «Радуга - дуга» стр 359 | Учить детей видеть и понимать выразительные средства, которые использует художник, чувствовать красоту. Самостоятельно рисовать радугу, показывая на опыте способы смешивания основных цветов для получения дополнительных |
| ФЭМП  (формирование элементарных математических представлений) | «Повторение» | Продолжать упражнять в ориентировке на листе бумаги; учить выполнять задания по диктовку, двигаться во время перерисовывания от указанной точки в том направление , которое называет педагог; |
| Художественное творчество (лепка) | «Подснежник» | Вызвать интерес к пробуждающейся весенней природе, познакомить с весенними изменениями, дать представления о первоцветах.  Учить создавать выразительный образ посредством передачи объема и цвета.  Закрепить умения и навыки детей в работе с пластилином – раскатывание, сплющивание,  Развивать мелкую моторику рук. |
| Обучение грамоте | Занятие 50-51 | Продолжать учить составлять предложение с заданным словом, совершенствовать навыки чтения, закреплять знание о твердом знаке, учить составлять цепочку слов, производя в данном слове только одну замену для получения нового слова, учить пересказывать рассказ. |
| Художественное творчество (аппликация) | «Декоративное оформление бабочки» стр 368 | Закреплять приемы вырезания предметов и их частей из бумаги, развивать чувство колорита и композиции |