

ПРИНЯТО:
Заседание Совета педагогов
МБДОУ «Красносопкинский
Детский сад «Аленка»
Протокол № 4
«31» мая 2024г

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«Красносопкинский детский
сад «Аленка»
Е.В. Молтянская
Приказ № 445 от «31» мая 2024г



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Красносопкинский детский сад «Аленка»**

п. Красная Сопка

2024г

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Красносопкинский детский сад «Аленка»

Адрес: Назаровский район, п. Красная Сопка, ул. Молодежная 1-А, телефон: 8(39155) 95-2 99,

e-mail: sopka36@mail.ru

ОГРН 1022401591178, ИНН 2456006972, КПП 245601001

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Красносопкинский детский сад «Аленка»
Руководитель	Молтянская Елена Васильевна
Адрес организации	Назаровский район, п. Красная Сопка, ул. Молодежная 1-А
Телефон	8(39155) 95-2 99
Адрес электронной почты	sopka36@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Назаровского района
Дата создания	1985 год
Лицензия	От 29.02.2012 г., № 6699-л
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия АА 030552, №493 от 16.05.2002 г., выдан Главным управлением образования администрации Красноярского края

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Красносопкинский детский сад «Аленка» (далее — Детский сад). Двухэтажное здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 125 мест. Общая площадь здания 1702,0 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. «Красносопкинский детский сад «Аленка» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В результате проведенного анализа можно сделать вывод, что деятельность МБДОУ «Красносопкинский детский сад «Алёнка» соответствует требованиям законодательства. Проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы. Структура и механизм управления Организации определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Одним из показателей эффективной работы Организации является мониторинг достижений планируемых результатов освоения образовательной программы.

В 2023 году мы получили стабильные результаты освоения детьми программного материала – 92,6%. Результаты анализа показали высокий уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности у воспитанников подготовительных к школе групп, а также качественную психологическую подготовку при прогрессирующей динамике, что говорит о результативности образовательной деятельности.

В 2023 году по результатам анкетирования родителей (законных представителей) уровень удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности Организации составил 95%. Родителей устраивает профессиональный уровень воспитателей группы, воспитатели создают комфортные и безопасные условия для каждого ребенка.

Педагоги Организации постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и достойно представляют опыт своей работы. Своевременное повышение квалификации педагогов профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка.

Учебно-методическое обеспечение в Организации соответствует требованиям реализуемых образовательных программ.

В Организации созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов и успехам в конкурсном движении. Однако, в следующем году планируется продолжить работу по оснащению Организации детской художественной и познавательной литературой, иллюстрированным материалом для пополнения библиотеки.

Организованная развивающая предметно-пространственная среда в Организации учитывает психологические основы конструктивного взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса, дизайн и эргономику современной среды, которая постоянно пополняется, что позволяет успешно проводить воспитательно-образовательную работу с детьми.

Таким образом, проводимая работа дает хороший результат в организации деятельности МБДОУ «Красносопкинский детский сад «Алёнка» и улучшения качества образования и воспитания.

В результате проведенного анализа можно сделать вывод, что деятельность МБДОУ «Красносопкинский детский сад «Алёнка» соответствует требованиям законодательства. Проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы. Структура и механизм управления Организации определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Одним из показателей эффективной работы Организации является мониторинг достижений планируемых результатов освоения образовательной программы.

В 2023 году мы получили стабильные результаты освоения детьми программного материала – 92,6%. Результаты анализа показали высокий уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности у воспитанников подготовительных к школе групп, а

также качественную психологическую подготовку при прогрессирующей динамике, что говорит о результативности образовательной деятельности.

В 2023 году по результатам анкетирования родителей (законных представителей) уровень удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности Организации составил 95%. Родителей устраивает профессиональный уровень воспитателей группы, воспитатели создают комфортные и безопасные условия для каждого ребенка.

Педагоги Организации постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и достойно представляют опыт своей работы. Своевременное повышение квалификации педагогов профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка.

Учебно-методическое обеспечение в Организации соответствует требованиям реализуемых образовательных программ.

В Организации созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов и успехам в конкурсном движении. Однако, в следующем году планируется продолжить работу по оснащению Организации детской художественной и познавательной литературой, иллюстрированным материалом для пополнения библиотеки.

Организованная развивающая предметно-пространственная среда в Организации учитывает психологические основы конструктивного взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса, дизайн и эргономику современной среды, которая постоянно пополняется, что позволяет успешно проводить воспитательно-образовательную работу с детьми.

Таким образом, проводимая работа дает хороший результат в организации деятельности МБДОУ «Красносопкинский детский сад «Алёнка» и улучшения качества образования и воспитания.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой.

Результаты:

утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023; скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО; провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

1. Оценка образовательной деятельности

Режим работы детского сада:

Ежедневно, кроме выходных и праздничных дней, установленных законодательством РФ МБДОУ функционирует с 7.00 до 19.00 (длительность 12 часов).

На территории Красносопкинского сельсовета находится муниципальное бюджетное

дошкольное образовательное учреждение «Краснослопкинский детский сад Алёнка» – это в п. Красная Сопка и группы кратковременного пребывания, д. Новая Сокса, д. Березняки.

На каждую семью ведется социальный паспорт, куда заносятся данные, полученные в результате анкетирования, изменения, происходящие в семьях.

Детский сад посещает 76 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. Количество групп - 5. Из них:

1 - группа для детей раннего дошкольного возраста.

4 - группы для детей дошкольного возраста.

Количественный состав групп:

группа раннего возраста (1-3 года) – 16 воспитанников;

группа младшего дошкольного возраста (3-4 года) – 9 воспитанников;

Группа младшего дошкольного возраста (4-5 лет) – 15 воспитанников;

группа старшего дошкольного возраста (5-6 лет) – 19 воспитанника;

группа старшего дошкольного возраста (6-7 лет) – 17 воспитанников.

Наполняемость групп кратковременного пребывания:

д. Новая Сокса – 8 воспитанников (3-7 лет)

д. Березняки – 4 воспитанников (3-7 лет)

Воспитательная работа

Основные направления рабочей программы воспитания МБДОУ «Краснослопкинский детский сад «Аленка»

Патриотическое воспитание – в основу заложены ценности о Родине и природе;

Социальное направление – в основу заложены ценности о Человеке, семье, дружбе;

Познавательное развитие – в основу заложены знания;

Физическое направление – включает ценности о здоровье;

Этико-эстетическое направление – включает в основу культуру и красоту. Трудовое направление – включает ценность труда.

Воспитательные задачи, согласно федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), реализуются в рамках образовательных областей:

- социально-коммуникативного развития;

- познавательного развития;

- речевого развития;

- художественно-эстетического развития;

- физического развития.

Общая цель воспитания в МБДОУ «Краснослопкинский детский сад «Аленка» – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;

- овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;

- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Задачи воспитания соответствуют основным направлениям воспитательной работы. При реализации данных задач воспитатели МБДОУ «Краснослопкинский детский сад «Аленка» сосредотачивают свое внимание на нескольких направлениях воспитательной работы:

Задачи патриотического воспитания:

Формирование любви к родному краю, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа;

Воспитание уважительного отношения к гражданам России в целом, своим соотечественникам и согражданам, представителям всех народов России, к ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности;

Воспитание любви к родной природе, природе своего края, России, понимания единства природы и людей и бережного ответственного отношения к природе.

Задачи социального направления воспитания:

Формирование у ребенка представлений о добре и зле, позитивного образа семьи с детьми, ознакомление с распределением ролей в семье, образами дружбы и фольклора и детской литературе, примерами сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности, милосердия и заботы.

Формирование навыков, необходимых для полноценного существования в обществе: эмпатии, коммуникабельности, заботы, ответственности, сотрудничества, умения договариваться, умения соблюдать правила.

Развитие способности поставить себя на место другого как проявление личностной зрелости и преодоление детского эгоизма.

Задачи познавательного направления:

Развитие любознательности, формирование опыта познавательной инициативы; формирование ценностного отношения к взрослому, как источнику знаний;

Приобщение ребенка к культурным способам познания (книги, интернет-источники, дискуссии).

Задачи по формированию здорового образа жизни:

Обеспечение построения образовательного процесса физического воспитания детей на основе здоровьесберегающих технологий.

Закаливание, повышение сопротивляемости к воздействию условий внешней среды;

Укрепление опорно-двигательного аппарата;

Развитие двигательных способностей, обучение двигательным навыкам и умениям;

Формирование элементарных представлений в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни;

Организация сна, здорового питания, выстраивание правильного режима дня;

Воспитание экологической культуры, обучение безопасности жизнедеятельности.

Направления деятельности воспитателей: организация подвижных, спортивных игр, народных игр, дворовых игр на территории детского сада; введение оздоровительных традиций в МБДОУ «Красносопкинский детский сад «Аленка».

Задачи трудового воспитания:

Ознакомление с доступными видами труда взрослых и воспитание положительного отношения к их труду;

Формирование навыков, необходимых для трудовой деятельности детей, воспитание навыков организации своей работы, формирование элементарных навыков планирования;

Формирование трудового усилия (привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи).

Задачи этико-этического воспитания:

Формирование культуры общения, поведения, этических представлений;

Воспитание представлений о значении опрятности и красоты внешней, ее влиянии на

внутренний мир человека;

Воспитание любви, уважения к своим национальным особенностям и чувствам собственного достоинства как представителя своего народа;

Воспитание любви к прекрасному, уважение к традициям и культуре родной страны и других народов;

Формирование у детей эстетического вкуса, стремления окружать себя прекрасным, создавать его.

Педагоги МБДОУ Красносопкинский детский сад «Алёнка» уделяют большое внимание реализации поставленных целей и задач через проведение воспитательной работы и выполнение календарного плана мероприятий программы воспитания.

Были проведены следующие мероприятия:

- праздники «День народного единства», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День матери», «День Победы», «День пожилого человека», «День отца»;
- акции «День дошкольного работника», «Мы в ответе за того, кого приручили», «Старость в радость», «День встречи зимующих птиц», «Наши защитники»; «Окно победы», «Ожившее фото войны», Фото выставка «Бессмертный полк»,
- традиционные развлечения «Масленица»;
- тематические мероприятия «День Здоровья», «День открытых дверей», «Зимние забавы», «День космонавтики», «Огород на окне», «День театра», «День России»;
- развлечения «Мама, папа, я – спортивная семья», «Спортивные инициативы», «Угадай мелодию».

Вывод: таким образом, реализация рабочей программы воспитания в детском саду прослеживается во всех образовательных областях, а также во всех формах работы и видах детской деятельности.

2. Оценка системы управления организации

Управление Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Красносопкинский детский сад «Аленка», общеразвивающего вида осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом МБДОУ и строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Непосредственное управление МБДОУ осуществляет Молтянская Елена Васильевна, стаж педагогической работы - 0 лет, стаж в должности руководителя – 4 года 6 мес. Квалификационную категорию не имеет.

Отношения между МБДОУ и управлением образования администрации Назаровского района определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

В целях инициирования участия педагогов, активных представителей родительского сообщества в самоуправлении, в ДОУ созданы следующие органы самоуправления:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

3. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся (воспитанников)

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в МБДОУ реализуется основная образовательная программа МБДОУ «Красносопкинский детский сад «Алёнка», разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования. Деятельность педагогов ДОУ по воспитательно - образовательной работе предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности воспитанников. Педагогами использовались традиционные и нетрадиционные методы воспитания и образования детей.

В МБДОУ «Красносопкинский детский сад «Алёнка» осуществляется мониторинг индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Педагогическая диагностика проводится в форме:

- регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни, в процессе организованной образовательной и самостоятельной деятельности.
- диагностических срезов;

- дидактических игр.

Инструментарием для педагогической диагностики являются сформированные педагогическим коллективом Детского сада «Индивидуальные карты развития» освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты мониторинга педагогами используются исключительно для решения образовательных задач, направленных на индивидуализацию образования (поддержка ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизацию работы с группой детей.

Таким образом, имеющаяся система мониторинга, имеет комплексный подход, позволяющий осуществлять оценку условий реализации Программы, динамику индивидуального развития детей и включает описание объекта, форм, периодичности и содержания мониторинга.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Организации лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ОП ДО и АОП ДО;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность основных видов организованной образовательной деятельности и их количество определяется возрастом ребенка, его темпераментом и возможностью усваивать материал. Педагог самостоятельно дозирует объем образовательной нагрузки, не превышая при этом продолжительность занятий СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- В младшей группе (дети от 0 до 3 лет) – 10 минут;
- Во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- В средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- В старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- В подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут;

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Предусмотрены перерывы длительностью 10 минут.

Образовательная программа детского сада обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Содержание ОП ДО и АОП ДО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Планирование осуществляется с учётом основных направлений развития (образовательных областей) и видов детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО. План непосредственно-

образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы нагрузки.

Расписание организованной образовательной деятельности обеспечивает построение целостного образовательного процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое физическое). В Организации соблюдены предельно – допустимые нормы учебной нагрузки согласно СанПиН 1.2.3685-21. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, организуется в первую половину дня. Образовательная деятельность осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребенка в детском саду. В соответствии со спецификой дошкольного возраста в Организации отсутствует жесткая предметность и жесткие требования к освоению программы. Развитие ребенка осуществляется в игре, а не в учебной деятельности. Во главу угла педагогический коллектив образовательного учреждения ставит индивидуальный подход к ребенку через игру, где происходит сохранение самооценности дошкольного детства и где сохраняется сама природа дошкольника.

Более подробно ознакомиться с нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию образовательной деятельности, можно на сайте МБДОУ в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование».

В Организации функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается ежегодный план воспитательно-образовательной деятельности. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы. Используются различные формы методической работы с кадрами (педсовет, семинары, круглые столы, консультации, мастер-классы, обмен и распространение ППО и др.). Имеется план проведения педсоветов и протоколы, оформленные в соответствии с современными требованиями ведения делопроизводства.

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных группах Организации осуществляется целенаправленно, носит системный характер. Результаты фиксируются в форме таблиц оперативного, предупредительного контроля и в форме справок о проведении фронтальных и тематических проверок. Координация работы педагогического коллектива по выполнению задач воспитательно-образовательной деятельности осуществляется по всем направлениям.

Информационная доступность родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется и через официальный сайт образовательной организации в сети Интернет, а так же социальные сети ВКонтакте. В каждой группе для взаимодействия педагог – родители созданы WhatsApp-группы. Систематически в дистанционном режиме родителям (законным представителям) предоставляется информация, консультации об интересных событиях в детском саду.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Подбор и расстановка кадров в ДОУ соответствует Правилам внутреннего трудового распорядка, учитывает стаж работы сотрудников, уровень их профессиональной компетентности.

Педагогический персонал: дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

Образовательный процесс осуществляют 14 человек.

Руководители: 1 человек.

Обслуживающий персонал: 9 человек.

Учебно-вспомогательный персонал: 8 человек.

Состав педагогов: 14 человек.

Качественный анализ педагогических кадров.

Состав педагогических кадров по уровню образования					
Высшее педагогическое образование		Среднее педагогическое образование		Не имеют педагогического образования	
1	7,1%	13	92,9%	0	-
Состав педагогических кадров по квалификационной категории					
Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности	
0	0%	8	57,1%	6	42,9
Состав педагогических кадров по стажу работы					
До 10 лет		10-20 лет		Более 20 лет	
5	35,7%	5	35,7%	4	28,6%
Состав педагогических кадров по возрасту					
До 30 лет		30-50 лет		Более 50 лет	
1	7,1%	11	78,6%	2	14,3%

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. В МБДОУ имеются и выполняются планы прохождения аттестации и повышения квалификации педагогических кадров. Более подробную информацию можно узнать на сайте ДОУ в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Руководство. Педагогический состав».

Педагоги детского сада повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и педагогов других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает неплохой результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Тиражирование опыта педагогов

В течение учебного года педагоги ДОУ демонстрировали, распространяли и обобщали педагогический опыт:

Районное методическое объединение

№	ФИО педагога	Тема выступления	Форма выступления
1	Хохлова Т.А.	«Создание предметно-пространственной среды для индивидуализации педагогического процесса»	Районное методическое объединение (дистанционно)
2	Овсянникова Т.В.	«Комната психологической разгрузки как средство здоровьесбережения детей»	Районное методическое объединение (дистанционно)
3	Зыль А.И.	«Техническое мышление у детей с использованием конструктора в образовательной среде детского сада»	Районное методическое объединение (очно)

Презентация педагогического опыта на базе ДОУ по темам «Самообразование педагога»

№	Ф.И.О	Темы самообразования	Дата выступления
1.	Зыль Алёна Игоревна	«Экологическое воспитание дошкольников посредством разных видов деятельности»	Март
2.	Лагно Наталья Петровна	«Нравственно- патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством взаимодействия с родителями»	Февраль
3.	Скорнякова Наталья Владимировна	«Патриотическое воспитание в старшей группе»	Апрель
4.	Хохлова Татьяна Александровна	«Индивидуализация педагогического процесса через взаимодействие с родителями»	Апрель
5.	Дюбанова Марина Евгеньевна	«Финансовая грамотность детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет по средством экономического воспитания»	Май
6.	Овсянникова Татьяна Викторовна	«Комната психологической разгрузки»	Май
7.	Балахонова Марина Николаевна	«Сказка как средство развития речи у детей»	Май
8.	Цеперинда Тамара Александровна	«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 2-3 лет »	Апрель
9.	Виденкина Анна Николаевна	«Духовно нравственное воспитание посредством чтения художественной литературы у детей дошкольного возраста»	Март
10.	Степанова Наталья Леонидовна	«Развитие диалогического общения детей в разновозрастной группе»	Февраль

Повышение квалификации педагогов

В этом году курсы повышения квалификации прошли 12 педагогов (85,7%).
Курсовая подготовка педагогических кадров представлена в таблице.

№ п/п	ФИО педагогического работника	Занимаемая должность	Курсы повышения квалификации (год)
1	Федорцова Анастасия Ивановна	Старший воспитатель	Разработка образовательной программы ДОУ в соответствии с новой федеральной образовательной программы дошкольного образования, 2023 год
2	Овсянникова Татьяна Викторовна	Воспитатель	Внедрение ФОР ДО: задачи, содержание и особенности организации образовательного процесса 2023 год
3	Дюбанова Марина Евгеньевна	Воспитатель	Внедрение ФОР ДО: задачи, содержание и особенности организации образовательного процесса 2023 год Особенности организации образования детей с ОВЗ

			в соответствии ФГОС ДО и ФАОП ДО 2023 год
4	Цеперинда Тамара Александровна	Воспитатель	Внедрение ФОП ДО: задачи, содержание и особенности организации образовательного процесса 2023 год
5	Балахонова Марина Николаевна	Воспитатель	Внедрение ФОП ДО: задачи, содержание и особенности организации образовательного процесса 2023 год
6	Зыль Алёна Игоревна	Воспитатель	Внедрение ФОП ДО: задачи, содержание и особенности организации образовательного процесса 2023 год
7	Лагно Наталья Петровна	Воспитатель	Внедрение ФОП ДО: задачи, содержание и особенности организации образовательного процесса 2023 год
8	Хохлова Татьяна Александровна	Воспитатель	Внедрение ФОП ДО: задачи, содержание и особенности организации образовательного процесса 2023 год
9	Скорнякова Наталья Владимировна	Воспитатель	Внедрение ФОП ДО: задачи, содержание и особенности организации образовательного процесса 2023 год
10	Степанова Наталья Леонидовна	Воспитатель	Внедрение ФОП ДО: задачи, содержание и особенности организации образовательного процесса 2024 год
11	Протасова Татьяна Ивановна	Музыкальный руководитель	Внедрение ФОП ДО: задачи, содержание и особенности организации образовательного процесса 2023 год
12	Сидоренко Елена Владимировна	Инструктор по физической культуре	«ФГОС: формирование и развитие у учащихся познавательных универсальных учебных действий» Октябрь 2020 год
13	Дудина Олеся Николаевна	Воспитатель	ООО "Центр инновационного образования и воспитания" по программе "Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований у образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20"2021 год
14	Виденкина Анна Николаевна	Воспитатель	Внедрение ФОП ДО: задачи, содержание и особенности организации образовательного процесса 2023 год Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования 2023 год

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования

воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО и АООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, музыкально-физкультурный зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, кабинет логопункта.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Во всех групповых комнатах спальные комнаты отделены друг от друга.

В 2023 году Детский сад провел текущий косметический ремонт 5 групповых комнат, спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, музыкального зала.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В Организации обеспечен доступ в сеть Интернет.

Помещения оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, системой экстренного оповещения и управления эвакуацией при ЧС, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, паспорт дорожной безопасности. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками Организации проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

За счет бюджетных средств приобретены: дезинфицирующие, моющие и чистящие средства.

Развивающая предметно-пространственная среда в групповых ячейках, способствует возникновению и развитию познавательных интересов ребёнка, его волевых качеств, эмоций, чувств. В интерьере выделяются определенные многофункциональные легко трансформируемые элементы при сохранении общей, смысловой целостности.

Планировка помещений такова, что каждый ребёнок может найти место, удобное для

занятий и комфортное для его эмоционального состояния.

Правильно подобранная и расставленная мебель, рационально использованное пространство групповых комнат позволяют сэкономить место, создать уют и привнести "изюминку" в интерьер каждого помещения, а так же позволяет каждому малышу найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и со сверстниками, понять и оценить их чувства и поступки.

Размещение игрового и дидактического материала в группах находится в соответствии с общими закономерностями развития детей на каждом возрастном этапе. Объекты для исследования располагаются в специально выделенном центре экспериментирования. Наборы образно-символического материала помещаются компактно в коробках на открытых полках шкафа, стеллажах.

Дидактический материал способствует развитию физических, интеллектуальных и личностных качеств ребёнка.

На всех возрастных этапах среда Организации трансформируется, усложняется, изменяется в соответствии с тематическим планированием и детской инициативой.

При создании предметно-развивающей среды мы руководствуемся следующими принципами: комфортности и эмоционального благополучия целесообразности позволяет предусмотреть необходимость и достаточность наполнения развивающей предметно-пространственной среды, а также обеспечить возможность самовыражения воспитанников; доступности; ориентированности; баланса инициатив детей и взрослых.

Таким образом, в Организации идет постепенное обновление материально-технической базы для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития воспитанников.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Организации утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. По результатам анкетирования родителей (законных представителей) выявлена высокая степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Анализ показателей указывает на то, что Организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

В течение года воспитанники Организации успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	88
	в режиме полного дня (8–12 часов)		76

	в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		12
	в семейной дошкольной группе		0
	по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
1.2.	Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	16
1.3.	Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	72
1.4.	Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
	8–12-часового пребывания		76 (86,36%)
	12–14-часового пребывания		0 (0%)
	круглосуточного пребывания		0 (0%)
1.5.	Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
	по коррекции недостатков физического, психического развития		5 (5,68%)
	обучению по образовательной программе дошкольного образования		88 (100%)
	присмотру и уходу		88 (100%)
1.6.	Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	1,6
1.7.	Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
	с высшим образованием		1
	высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
	средним профессиональным образованием		5
	средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
1.8.	Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	14 (100%)
	с высшей		0 (0%)
	первой		8 (57,14%)
1.9.	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	

	до 10 лет		5 (35,7%)
	больше 30 лет		2 (14,3%)
1.10.	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
	до 30 лет		1 (7,1 %)
	от 50 лет		2 (14,3%)
1.11.	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
1.12.	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
1.13.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/6
1.14.	Наличие в детском саду:	да/нет	
	музыкального руководителя		да
	инструктора по физической культуре		да
	учителя-логопеда		да
	логопеда		да
	учителя-дефектолога		нет
	педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	238,6
2.2.	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	65,9
2.3.	Наличие в детском саду:	да/нет	
	физкультурного зала		нет
	музыкального зала		Да
	прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

В результате проведенного анализа можно сделать вывод, что деятельность МБДОУ «Красносопкинский детский сад «Алёнка» соответствует требованиям законодательства. Проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы. Структура и механизм управления Организации определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Одним из показателей эффективной работы Организации является мониторинг достижений планируемых результатов освоения образовательной программы.

В 2023 году мы получили стабильные результаты освоения детьми программного материала – 92,6%. Результаты анализа показали высокий уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности у воспитанников подготовительных к школе групп, а также качественную психологическую подготовку при прогрессирующей динамике, что говорит о результативности образовательной деятельности.

В 2023 году по результатам анкетирования родителей (законных представителей) уровень удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности Организации составил 95%. Родителей устраивает профессиональный уровень воспитателей группы, воспитатели создают комфортные и безопасные условия для каждого ребенка.

Педагоги Организации постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и достойно представляют опыт своей работы. Своевременное повышение квалификации педагогов профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка.

Учебно-методическое обеспечение в Организации соответствует требованиям реализуемых образовательных программ.

В Организации созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов и успехам в конкурсном движении. Однако, в следующем году планируется продолжить работу по оснащению Организации детской художественной и познавательной литературой, иллюстрированным материалом для пополнения библиотеки.

Организованная развивающая предметно-пространственная среда в Организации учитывает психологические основы конструктивного взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса, дизайн и эргономику современной среды, которая постоянно пополняется, что позволяет успешно проводить воспитательно-образовательную работу с детьми.

Таким образом, проводимая работа дает хороший результат в организации деятельности МБДОУ «Красносопкинский детский сад «Алёнка» и улучшения качества образования и воспитания.